

Республика Бурятия
Управление образования Администрации
муниципального образования
«город Северобайкальск»
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Северобайкальский Центр развития ребенка
– детский сад «Золотой ключик»
(МАДОУ «СЦРР – ДС «Золотой ключик»)

Буряад Улас
«Северобайкальск хото»
гэһэн нютагай засагай байгууламжын
Захиргаанай Болбосоролой хүтэлбэри
Нютагай засагай хургуулиин урдахи
болбосоролой бээ дааһан эмхи зургаан
«Северобайкальскын Үхибүү хүгжөөлгын түб
– «Золотой ключик» гэһэн хүүгэдэй сэсэрлиг»
(МАДОУ «СЦРР – ДС «Золотой ключик»)

П Р И К А З

«15» апреля 2025 г.

№ 58 а

Об утверждении отчета о результатах самообследования
МАДОУ «СЦРР-ДС» Золотой ключик» за 2024 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» (протокол от 11.04.2025 № 4), приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» за 2024 год.
2. Ответственному за сайт учреждения Ломтевой Н.В. , в срок до 17.04.2025 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Делопроизводителю Александровой В.В. в срок до 17.04.2024 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в Управление образования Администрации МО «город Северобайкальск».
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАДОУ



О.Г. Наполова

С приказом ознакомлена:



Н.В. Ломтева



В.В. Александрова

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Северобайкальский Центр развития ребенка - детский сад «Золотой ключик»
(МАДОУ «СЦРР – ДС «Золотой ключик»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАДОУ «СЦРР –
ДС «Золотой ключик»
Протокол № 04 от 11.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАДОУ «СЦРР –
ДС «Золотой ключик»
О.Г. Наполова
Приказ № 58а от 15.04.2025г.

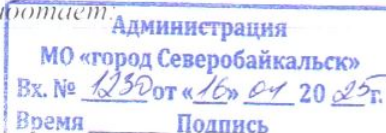
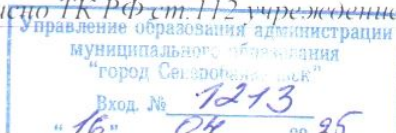
Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Северобайкальский Центр развития ребенка - детский сад «Золотой ключик»
(МАДОУ «СЦРР – ДС «Золотой ключик»)
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Северобайкальский Центр развития ребенка - детский сад «Золотой ключик» (МАДОУ «СЦРР – ДС «Золотой ключик»)
Официальное, полное наименование на бурятском языке	Һургуулийн урдахи хуралсатай муниципальна бэеэ даахан эмхи зургаан «Северобайкальскын үхибүү хөгжөөлгын түб – Хүүгэдэй сэрэглиг «Золотой ключик»
Руководитель (директор)	Наполова Ольга Геннадьевна
Адрес организации	671700, Республика Бурятия, г.Северобайкальск, проспект 60 лет СССР, д.6
Телефон, факс	+7 (30130) 2-49-31; +7 (30130) 2-49-31
Адрес электронной почты	dszolotoykluchik_severobaykalsk@govrb.ru
Адрес сайта	https://ds-zolotoj-klyuchik-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования муниципального образования «город Северобайкальск», guo-sbk.ru 671700, Республика Бурятия, г.Северобайкальск, пр-кт Ленинградский, 7. Контактный телефон учредителя: 8(30130)2-23-32 Электронная почта учредителя: sevbk@govrb.ru
Дата создания	01.06.1988г.
Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность МАДОУ	Устав МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» № 1354 от 27.12.2021 г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1898 от 07.02.2013г. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО4-01171-03/00363803 от 23.12.2019 г. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 1020300795074 от 17.01.2013 г.
Режим работы	Учреждение работает в режиме пятидневки с 07.30 до 18.00 час. <i>Согласно ТК РФ ст.112 учреждение не работает.</i>



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Северобайкальский Центр развития ребенка - детский сад «Золотой ключик»
(МАДОУ «СЦРР – ДС «Золотой ключик»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАДОУ «СЦРР –
ДС «Золотой ключик»
Протокол № 04 от 11.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАДОУ «СЦРР –
ДС «Золотой ключик»

О.Г. Наполова
Приказ № 58а от 15.04.2025г.

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Северобайкальский Центр развития ребенка - детский сад «Золотой ключик»
(МАДОУ «СЦРР – ДС «Золотой ключик»)
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Северобайкальский Центр развития ребенка - детский сад «Золотой ключик» (МАДОУ «СЦРР – ДС «Золотой ключик»)
Официальное, полное наименование на бурятском языке	Һургуулийн урдахи Һуралсалай муниципальна бээ дааһан эмхи зургаан «Северобайкальскын үхибүү хугжөөлгын түб – Хүүгэдэй сэсэрлиг «Золотой ключик»
Руководитель (директор)	Наполова Ольга Геннадьевна
Адрес организации	671700, Республика Бурятия, г.Северобайкальск, проспект 60 лет СССР, д.6
Телефон, факс	+7 (30130) 2-49-31; +7 (30130) 2-49-31
Адрес электронной почты	dszolotoykluchik_severobaykalsk@govrb.ru
Адрес сайта	https://ds-zolotoj-klyuchik-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования муниципального образования «город Северобайкальск», guo-sbk.ru 671700, Республика Бурятия, г.Северобайкальск, пр-кт Ленинградский, 7. Контактный телефон учредителя: 8(30130)2-23-32 Электронная почта учредителя: sevbk@govrb.ru
Дата создания	01.06.1988г.
Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность МАДОУ	Устав МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» № 1354 от 27.12.2021 г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1898 от 07.02.2013г. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО4-01171-03/00363803 от 23.12.2019 г. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 1020300795074 от 17.01.2013 г.
Режим работы	Учреждение работает в режиме пятидневки с 07.30 до 18.00 час. Согласно ТК РФ ст.112 учреждение не работает:

	1-10 января (Новогодние каникулы); 7 января (Рождество Христово); 23 февраля (День защитника Отечества); 8 марта (Международный женский день); 1 мая (Праздник весны и труда); 9 мая (День Победы); 12 июня (День России); 4 ноября (День народного единства). Накануне праздничных дней продолжительность рабочего дня работников сокращена на 1 час в соответствии с ТК РФ.
График работы	Время работы: с 7.30 до 18.00 (10,5 часов). Прием детей в группы до 8.00 ч. Продолжительность: круглый год.
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	ЧУЗ "РЖД-Медицина" г. Улан-Удэ. МАУК "Централизованная библиотечная система". МАОУ "Гимназия №5" имени Л.В. Усыниной. МАОУ ДО "ДДТ "ЭВРИКА". МАУ ДО "Детская школа искусств". МАОУ ДО "ЦЕНТР НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ "БАЯР". МАУК "Художественно-историческое объединение" (Музей, картинная галерея). МАОУ ДО «ШТЭО». МБОУДО ДЮСШ. МАУК "Культурно-досуговое объединение". ДК "Железнодорожник" г. Северобайкальск.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Северобайкальский Центр развития ребенка - детский сад «Золотой ключик» (далее - МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 280 мест. Общая площадь здания - 2635,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 780,3 кв.м.

Основной целью деятельности, для реализации которой создано Учреждение, является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МАДОУ посещают 280 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет.

В учреждении сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста – 73 ребенка.
- 1 группа младшего возраста – 30 детей.

- 2 средних группы – 48 детей.
- 2 старших группы – 52 ребенка.
- 3 подготовительных группы – 77 детей.

Воспитание и обучение в МАДОУ осуществляется на русском языке.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Сводные данные социального паспорта МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» 2024-2025 уч.год

№	Наименование категории	Количество
1	Общее количество детей	280
	Общее количество семей	275
2	Дети –опека	1
3	Дети с одним умершим родителем	2
5	Семьи без матери (в разводе)	-
6	Семьи без отца (в разводе)	33
	Количество детей в этих семьях	33
7	Дети группы риска	-
8	Дети инвалиды	
9	Дети ОВЗ	4
10	Неблагополучные семьи	-
13	Малоимущие семьи	-
	Количество детей из этих семей	-
14	Многодетные семьи	55
	Количество семей в этих семьях	59
15	Общее количество детей, занимающихся в кружках МАДОУ	-
	- платные	-
	-бесплатные	-
16	Образовательный уровень родителей -высшее (н. высшее)	214
	-среднее профессиональное (специальное)	146
17	Национальность	
	Русские	227
	Буряты	12
	Узбеки	4
	Эвенки	15
	Киргизы	4
	Армяне	2
	Татары	2
	Метисы	8
	Таджики	4
	Казахи	1
	Азербайджанцы	1

Количественный состав групп МАДОУ «СЦРР – ДС «Золотой ключик»

Группы	Группа раннего возраста «Брусничка»	Группа раннего возраста «Земляничка»	Группа раннего возраста «Солнышко»	Младшая группа «Капельки»	Средняя группа «Непоседы»	Средняя группа «Рябинка»	Старшая группа «Звездочки»	Старшая группа «Ромашки»	Подготовительная группа «Осьминожки»	Подготовительная группа «Пчелки»	Подготовительная группа «Смешарики»	Итого
количество	21	21	30	30	20	29	26	27	29	28	19	280

Образовательный уровень родителей:

Группы/ образование	«Брусничка»	«Земляничка»	«Солнышко»	«Капельки»	«Непоседы»	«Рябинка»	«Звездочки»	«Ромашки»	«Осьминожки»	«Пчелки»	«Смешарики»	Общее количество
Среднее	6	1	14	10	9	7	13	5	11	10	14	100
Среднее - специальное	5	12	19	17	5	27	9	13	18	12	9	146
Высшее (н. высшее)	10	11	12	18	21	18	21	33	32	25	13	214

Национальный состав воспитанников МАДОУ СЦРР – ДС «Золотой ключик»

Группы/ национальность	«Брусничка»	«Земляничка»	«Солнышко»	«Капельки»	«Непоседы»	«Рябинка»	«Звездочки»	«Ромашки»	«Осьминожки»	«Пчелки»	«Смешарики»	Итого
Русские	17	17	26	27	14	23	18	23	26	22	14	227
Буряты	1		3	1	1	2	1	1	1	1		12
Эвенки	1	1		1	1	2	4				5	15
Украинцы												-
Татары		2										2
Метисы	1						2	3	1	1		8
Таджики				1	2				1			4
Киргизы	1		1		1		1					4
Армяне		1								1		2
Азербайд.					1							1
Казахи										1		1
Узбеки						2				2		4
Итого	21	21	30	30	20	29	26	27	29	28	19	280

Дети, находящиеся под опекой – 1.

Дети инвалиды – 4.

Дети малочисленных народов Севера (эвенки) – 17.

Дети участников СВО – 21.

Многодетные семьи - 57.

Воспитательная работа МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МАДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана УО города Северобайкальск.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок образовательных событий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

Вся работа освещалась в внутри садовской газете «Детский сад от А до Я» и ВК сообществе.

Дополнительное образование

В целях расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий, развития творческого потенциала личности ребенка и обеспечения социального заказа родителей (законных представителей), в детском саду организовано дополнительное образование детей в возрасте 1,6-7(8) лет.

В МАДОУ функционирует на платной основе:

№п/п	Наименование кружков,секций,студий	Возраст
1.	«Мягкая игрушка»	6-7
2.	«Волшебные полоски»(квиллинг)	5-7
3.	«Изонить»	6-7
4.	«Ансамбль ложкарей»	4-5
5.	«Логоритмика»	2-4
6.	«Хореография»	4-7

На бесплатной:

1. «Смекалочка» - группа «Звездочки» Ломтева Н.В.
2. «Блоки Дьениша» - группа «Солнышко» Карпова Т.А.
3. «Этикет для малышей» - группа «Пчелки» Кочергина Н.В.
4. «Экспериментирование» - группа «Осьминожки» Митрофанова Т.В.
5. «Оригами» - группа «Непоседы» Некрасова Л.В.

Распределение воспитанников по направлениям дополнительных общеобразовательных программ

Социально-гуманитарное – 68;

Общеразвивающие программы:

- художественной направленности -145.

Организация работы кружков активизировала творческий потенциал детей, закрепились навыки и умения, полученные в процессе деятельности. Организованная деятельность способствовала развитию самостоятельности, усидчивости, освоению образовательных задач каждого направления кружковой деятельности.

Подводя итоги проделанной работы, педагоги проследили положительную динамику освоения дополнительной образовательной программы дополнительного образования.

Работа кружков показала, что дополнительные занятия имеют большое значение для всестороннего, гармоничного развития ребенка. И способствуют более эффективному усвоению основной общеобразовательной программы детского сада, так как углубляют и расширяют задачи основной программы. Дополнительное образование востребовано родителями и детьми. Дети посещают кружки с большим желанием и интересом.

Вывод: Система дополнительного образования, созданная в МАДОУ, способствует активному участию воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах, что способствует активизации способностей и интересов каждого ребенка. В МАДОУ осуществляется тесный контакт с учреждениями дополнительного образования города, организуются совместные мероприятия. Педагоги стараются отследить дальнейшую судьбу своих талантливых

воспитанников, чтобы дело, начатое в детском саду, продолжилось в дальнейшем в кружках при школе, школе искусств и др.

Все так же актуальным остается организация дополнительной образовательной услуги по физкультурно-оздоровительному направлению, так как уволился воспитатель, который осуществлял работу по данному направлению.

Из-за кадрового дефицита (воспитатель: 1 вакансия постоянная, 1 вакансия на место воспитателя, находящегося в декретном отпуске) увеличился объем работы педагогов и как следствие нет возможности вести деятельность по дополнительному образованию.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление МАДОУ – целенаправленное ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

Органами управления Учреждением являются: Учредитель, Директор, Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Учредитель	От имени администрации муниципального образования «город Северобайкальск» переданные функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск» в соответствии с действующим законодательством в пределах своей компетенции.
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Положение о наблюдательном совете, размещено на сайте МАДОУ https://ds-zolotoj-klyuchik-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/polozenie-o-nablyudatelnom-sovete-madou-stsrr-ds-zolotoy-klyuchik.html
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Родительский комитет ДОУ - выборный орган. В обязанности родительского комитета входит помощь работникам ДОУ в организации обратной связи с родителями, содействие педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик».

В деятельности наблюдательного совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» и позволяют совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Вывод: Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности: обеспечивает развитие инновационных процессов, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения.

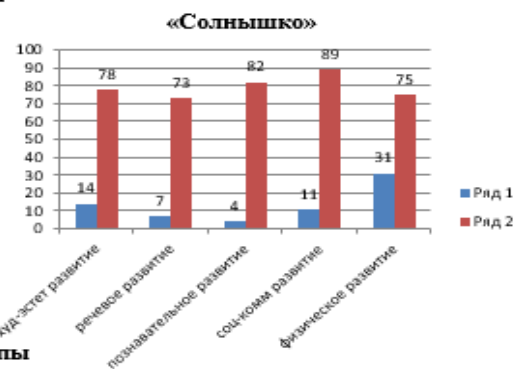
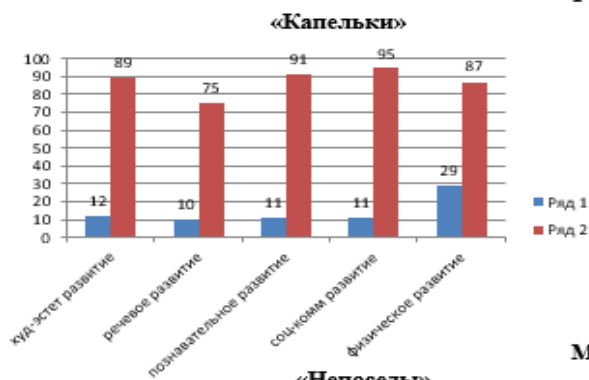
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП МАДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагогический мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальными руководителями, учителем-логопедом в течение учебного года (в сентябре, мае). В соответствии с рекомендациями Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка». Мониторинг проводился в ходе наблюдений, как организованной образовательной деятельности (занятия), так и в совместно организованной и самостоятельной деятельности воспитанников, а также через анализ продуктов деятельности. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

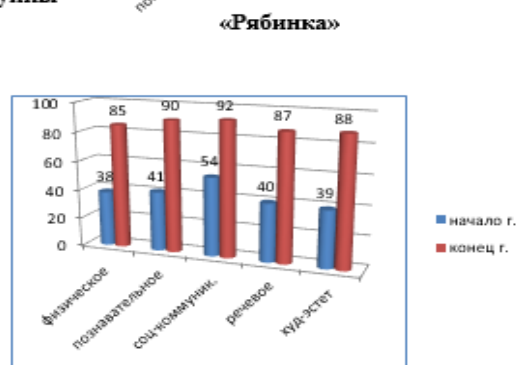
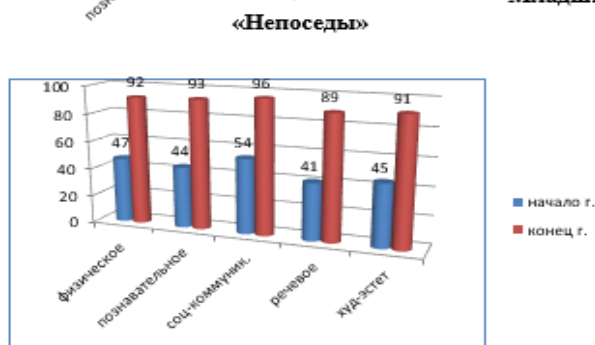
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

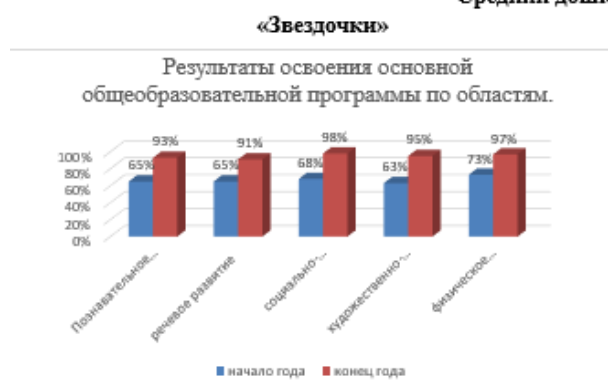
Ранний возраст



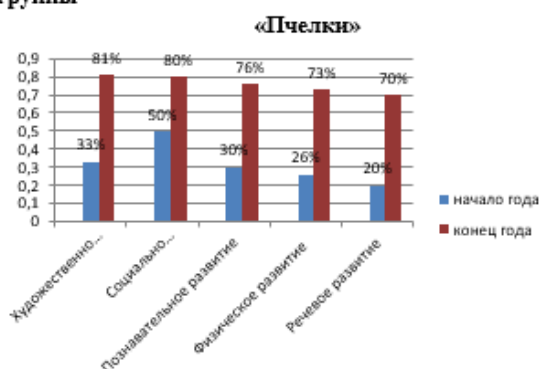
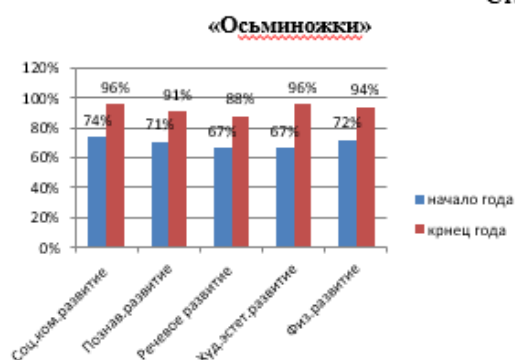
Младшие группы



Средний дошкольный возраст



Старшие группы



В результате мониторинга педагогическим коллективом сделаны следующие выводы:

Образовательная область: физическое развитие: обратить внимание на показатели сформированности представлений о здоровом образе жизни и соблюдение элементарных правил здорового образа жизни.

Педагогам всех групп рекомендуется подводить детей к сознательному умению быть здоровым, совершенствовать культурно-гигиенические навыки детей. Для педагогического просвещения организовывать подборку методической литературы для родителей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

При организации педагогического процесса в 2025 году необходимо продолжать работу по организации развивающих проблемно- практических и проблемноигровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Активизировать такое средство развития познавательного интереса дошкольников, как образовательная деятельность.

Образовательная область «Речевое развитие».

Педагогам МАДОУ на протяжении всех занятий вводить в активный словарь детей различные формы и выражения. Проводить беседы и консультации с родителями по данному разделу.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

С детьми младшего возраста в перспективе целесообразно больше внимания уделять индивидуальной работе, развивать композиционные навыки. Детей старшего возраста подводить к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир и художник изображает то, что вызвало его интерес, удивление.

Вывод: все воспитанники в той или иной мере овладели интегративными качествами, прописанными в программе МАДОУ. Готовность воспитанников к школьному обучению составила - 100%.

В отчетном году проблема развития речи детей не потеряла своей актуальности.

Логопедическая работа МАДОУ была направлена на решение следующих задач:

- осуществление коррекции речевых нарушений и звукопроизношений детей дошкольного возраста в соответствии с индивидуальными возможностями психофизического развития;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития дошкольников.

В течение учебного года работа осуществлялась по следующим направлениям:

Аналитико-диагностическое.

Коррекционно-развивающее.

Консультационно-просветительское.

Организационно-методическое.

Было проведено логопедическое обследование 65 человек детей подготовительных групп и 60 человек детей старшего дошкольного возраста. На основании результатов логопедического обследования, зачислены на логопункт дети в количестве 50 человек.

Речевое заключение	ОНР -1 (ст. диз)	ОНР-2 (ст. дизар)	ОНР - 3 (ст. диз)	Моторная алалия	ФФНР (стертая дизартрия)	ФНР (ст. дизартрия)	Выпущено с чистой речью	Всего
Начало года	3	3	3	1	35	5		50
Конец года							20	50

На конец года, по результатам ППК выпущены из логопункта детского сада в массовую школу с чистой речью 20 человек, что составило 40%,

17 – со значительным улучшением, что составило 34%, 12 человек- с улучшением, что составило 24%, 1 ребенок без улучшения, что составило 2%.

В течении года:

2 ребенка выбыли (переезд в другой город), на их место было зачислено 2 человека.

4 человека выпущены с чистой речью и на их место были приняты дети с листа ожидания.

В конце учебного года, родителям 5 воспитанников было рекомендовано пройти РМППК.

1 ребёнок - рекомендации РМППК – программа АОП для детей ЗПР, школьный логопункт.

1 ребенок (по РМППК) рекомендована программа АОП для детей ТНР, логопункт детского сада.

3 детям (по РМППК) рекомендована программа АОП для детей ЗПР, логопункт детского сада.

В течении года с детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия (2, 3 раза в неделю).

На этапе автоматизации звуков, параллельно, проводилась работа по формированию грамматических категорий и работа по развитию связной речи. В соответствии с календарно-тематическим планированием была проведена коррекционная работа (индивидуальная работа по постановке звуков, индивидуальная работа и групповая по автоматизации. Развитию фонематических процессов, обогащению словаря, лексико-грамматического строя, развитие мелкой и крупной моторики, работа над дыханием, просодикой и т. Д.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами и родителями проводились консультации, родительские собрания.

Дети со статусом ОВЗ осваивают адаптированные программы, рекомендованные РПМПК.

Курсы повышения квалификации по проблемам организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году прошли 3 педагога.

В МАДОУ также создана служба консультационной помощи для родителей, имеющих детей от 6 мес. до 3 лет, преимущественно не посещающих детский сад. Информация о деятельности службы размещена на официальном сайте учреждения.

В 2024 году по запросу родителей старшей группы «Ромашки» и средней группы «Рябинка» были организованы встречи с педагогом психологом. Так же были организованы ознакомительные экскурсии для вновь поступающих детей, родителям были даны рекомендации по успешной адаптации.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили,

что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году 21 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО) посещали детский сад. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Проводились беседы с детьми, для оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости. В последствии воспитатели групп проводили мониторинг актуального эмоционального состояния детей. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако, для поддержания благоприятного психологического климата в МАДОУ, необходимо в следующем учебном году добавить в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

МАДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трем адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В 2024 году воспитанников, ранее проживавших на территории Украины, в учреждение не поступало.

В течении года 2 воспитателя посетили онлайн-вебинары «работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Плановое обучение продолжается.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ не укомплектовано работниками на 100% согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив состоит из 18 педагогов, среди них:

- Музыкальный руководитель — 2 (Тимохова М.Н.; Кудла С.А.)
- Учитель-логопед – 2 (Матинина М.Р.; Олийник И.Н.)
- Воспитатели – 14 (по штатному расписанию 17 воспитателей).

Год	Образование		Категория			
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	1-я	Соответствие	Не имеют
2019	11	10	6	8	3	4
2020	52 %	48 %	29%	38 %	14 %	19 %
2020	13	8	6	7	3	5
2021	62 %	38 %	29 %	34 %	14 %	23 %
2021	12	7	6	8	1	4
2022	63 %	37 %	31 %	43 %	5 %	21 %
2022	13	8	7	8	1	5
2023	62%	38%	34%	38%	4%	24%
2024	9	9	3	5	3	7
2025	50 %	50 %	17 %	28 %	17 %	38 %

Возрастной состав педагогов МАДОУ

Возраст	до 35 лет	от 35 до 55 лет	от 55 лет	всего:
Количество	0	14/78 %	4/22 %	18

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

280 человек - воспитанник/педагоги — 16/1; воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение в 2024 году не укомплектовано кадрами, в детском саду 2 вакансии воспитателя детского сада (+1 вакансия декретная). Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Педагоги перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта и ФОП ДО, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

Процесс повышения квалификации педагогов является постоянным и непрерывным.

В целях повышения квалификации педагоги проходят курсы повышения квалификации, аттестация педагогов, участие педагогов в методической работе осуществляется, как внутри учреждения, так и по сетевому взаимодействию дошкольных учреждений, а также осуществляется через различные формы методической работы (семинары - практикумы, консультации, педсоветы, деловые игры и др.), дистанционные образовательные курсы. Педагоги принимают участие в конкурсах городского, республиканского и всероссийского уровня.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ 2024 уч.год

На уровне учреждения (конкурсы внутри МАДОУ)

Где принял участие	Фамилия ребёнка и место
«Ах, какое лето»	Все возрастные группы 132 воспитанника
«Я и мой папа»	27 воспитанников
Мастерская деда мороза 2022	11 групп 180-200 воспитанников и родителей
Рекорды детского сада спортивное мероприятие	Участвовало 8 групп. 160-183 семьи
«Две звезды»	участники 6 групп вышли в финальный концерт
Олимпиада «Успешный дошкольник»	Пархоменко В – 3 место Колычев М.– участник

Городские конкурсы и районные

Где принял участие	Фамилия ребёнка и место
Конкурс «Художественного чтения на Бурятском языке»	Колычев М – Диплом 1 степени
Городской математический конкурс «Знай-ка 2023»	В команде Колычев М .
«Да святится имя твое»	Бачин Игорь 2 место Мушников Леонид 3 место Вахид Алина 3 место Чусовитина Юлия 1 место Караваев Тимур 1 место Вежливцева Лена 1 место Викулов Богдан 1 место
Фестиваль-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Одаренные дети - будущее БАМа»	Хензыхенов Игорь – диплом I степени
III межрайонный конкурс детского творчества «Отечества достойные сыны»	Хензыхенов Игорь Диплом II степени, Диплом I степени.
«Одаренные дети-будущее БАМа»	1 места Иноземцева Аня Старкова Влада Шмелькова Алена

«Герб нашей семьи»	<u>Участники</u> Мушников Леонид Караваев Тимур Чусовитина Юля
«Неопалимая Купина»	<u>Победители</u> Лапиихин Саша Ласькова Аня
Олимпиада «Успешный дошкольник»	Пархоменко В – 3 место Колычев М – участник

Республиканские

Где принял участие	Фамилия ребёнка и место
Финансы	Участник Завиялова Василиса
«В стране дорожных правил» «Педразвитие» Номинация: «В стране дорожных правил» Название работы: «Пешеходный переход»	Кривогорницына Аня 1 место

Всероссийские и международные

Где принял участие	Фамилия ребёнка и место
Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности»	Старшая группа «Осьминожки» (участвовало 15 семей) 1 место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», Номинация «Безопасность» – «Мы по улицам гуляем»	Павлюченко А – 2 место .
Всероссийский конкурс творчества «Открытки для папы»	Старшая группа «Осьминожки» 1 место
Всероссийский конкурс «Кем быть?»	Иванов Артем 1 место
Всероссийский конкурс «Елочка-живая иголочка»	Викулов Богдан 1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Новогодний калейдоскоп Название работы: Снеговик – почтовик	Будреев Сергей 1 место
Образовательный центр ПедагогиУм. Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя сказка»	Фролов Рома- 2 место
Всероссийский конкурс чтецов «Блокадная ласточка»	Вахид Алина 1 место
«Мудрая Сова»	Легкая Полина 1 место
Всероссийский конкурс «Эти славные ежи»	Караваев Тимур 1 место
Международный педагогический портал «Солнечный свет». Международный конкурс «декоративно-прикладное творчество»	Хензыхенов Игорь 1 место
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Группа «Осьминожки»
Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» Номинация: Рисуем ладошками Название работы: Рисование ладошками «Милой маме»	Синькевич Богдан 2 место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», Номинация «Изобразительное творчество» К.И.Чуковский «Путешествие по сказкам»	1 место (группа «Брусничка»
«Будущее страны»	Чуланов Егор 1 степени
Всероссийский конкурс «Весенняя фантазия»	Зигангирова Маша 1 место

Всероссийский конкурс «Литературные странички» «Педразвитие» Номинация: По страницам сказок Название работы: Моя любимая сказка	Кондакова Марьяна 1 место
Образовательный портал №1 для педагогов и воспитателей «Планета педагогов». Всероссийский конкурс «Далекий космос».	Савченко Максим- 1 место
Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Мой успех». Всероссийский конкурс «Мой успех»	Каримова Алена 1 место
Всероссийский конкурс День Победы	Борисов Костя 1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Окна Победы Название работы: Победный май	Ращупкин Трофим 1 место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», Номинация «Музыкальное творчество» - Песни Победы «Да будет мир!» (авт. и композ. Е.Обухова)	1 место. (коллективное)
Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых	Джураева Ева 2 степени

Вывод: 2024 год педагоги совместно с воспитанниками продолжали активно принимать участие в конкурсном движении, как одной из форм вовлечение родителей в образовательную деятельность.

По результатам работы 102 воспитанника заняли призовые места, приняв участие в более чем 30 конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Ведущими сферами развития одаренности у воспитанников являются сфера творчества, двигательная сфера и сфера художественных достижений, а также музыкальная, артистическая и интеллектуальная сферы.

По сравнению с 2023 годом участие в конкурсном движении увеличилось на 1%.

Вывод: Педагоги в 2024 году принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Занимая призовые места. Что говорит о высоком профессиональном уровне.

В течении года 11 педагогов приняли участие в конкурсном движении

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, имеется богатая Видеотека. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МАДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В МАДОУ имеется выход в интернет. Администрация МАДОУ постоянно использует в своей работе интернет-ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «Сетевой город «Образование», «Контур», «Консультант плюс», «1С: «Зарплата и кадры»; Актион МЦФЭР «Система образования».

Имеется официальный сайт, где размещена вся информации в соответствии с Приказом Росособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". Разработано Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом директора назначен ответственный за размещение информации на сайте. Информация на сайте периодически обновляется.

Вся работа в МАДОУ строится на открытости и доступности. Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляются вся информация о работе МАДОУ (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д. В каждой дошкольной группе для взаимодействия педагог-родители созданы группы на платформе «Сферум». Систематически в дистанционном режиме родителям предоставляется информация, консультации о интересных событиях в МАДОУ, образовательном, коррекционном процессе.

Информационное обеспечение МАДОУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы МАДОУ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- зимний сад -1;
- изостудия, ручной труд – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- прививочный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году проведен косметический ремонт группы Звездочки за счет бюджетных и внебюджетных средств, капитальный ремонт пищеблока по программе общественной инфраструктуры.

По выполнению мероприятий «Доступная среда» установлены тактильные таблички с названием групп и кабинетов в количестве 19 шт. Имеется знак стоянка для инвалида, с трафаретной разметкой на асфальте; приобретена вывеска наименования учреждения.

- Консультация для родителей будущих учеников на тему: «Скоро в школу»;
- Организована встреча воспитанников подготовительных групп и школьников 2 класса «Прошколу.ру»;
- Праздник «До свиданья детский сад».

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ выпускники нашего МАДОУ в общей массе хорошо осваивают школьную программу: уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школы. Подготовка информационных листов для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник», стенд для родителей «Скоро в школу». Воспитатели отслеживают успеваемость своих выпускников в начальном звене школы и анализируют, делают выводы.

Х. Контроль в МАДОУ

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МАДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Контроль образовательной деятельности осуществлялся в соответствии с графиком внутреннего (должностного) контроля по таким направлениям как:

- посещение педагогов;
- контроль разных видов деятельности (ООД, режимных моментов, музыкальных занятий, развлечений, досугов)
- контрольно-аналитическая деятельность разделов программы по образовательным областям и календарно-тематическому планированию.

В 2024 году была следующая система контроля:

Оперативный; Тематический; Итоговый

- Вопросы постоянного контроля:
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация образовательной деятельности;
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- система сотрудничества с семьей.

Проводился оперативный контроль по темам:

- готовность групп к новому учебному году;
- состояние развития игровой деятельности детей в разных возрастных группах;
- уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах;
- художественно-эстетическое развитие у детей;
- речевое развитие у детей;
- материалы и оборудование для реализации физического, речевого, художественно-эстетического, познавательного направления;
- анализ выполнения Программы.

Выводы: Осуществление контроля считать удовлетворительным.

Резервы:

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- По результатам работы педагогического коллектива за 2024 уч. год можно сделать следующие выводы:
- Анализ деятельности детского сада за 2024 учебный год показал, что учреждение стабильно функционировало.
- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

Анализируя результаты образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, отмечаем следующее: педагоги не испытывают трудности в проектировании образовательного

процесса.

Рекомендации:

Таким образом, при реализации ФГОС ДО и организации деятельности МАДОУ в настоящее время, необходимо реализовать следующие направления работы:

- ориентация на содействие развитию ребенка при взаимодействии с родителями;
- организация осмысленной и интересной жизни детей в детском саду;
- создание предметно-развивающей среды, в соответствии с тематическим планированием;
- стремление к формированию инициативного, активного и самостоятельного ребенка;
- создание условий для учета каждым педагогом особенностей развития дошкольников, интересов детей своей группы, специфику национально-культурных и природно-географических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Выводы: Состояние управления обеспечивает развитие МАДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Результаты деятельности МАДОУ в 2024 г. показали, что основные годовые задачи, поставленные перед коллективом МАДОУ – выполнены.

В МАДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Создаются условия для внедрения инноваций, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышения качества образования и качества предоставляемых услуг. Реализуется процесс модернизации образования в Детском саду через поддержку детской инициативы, включение совместного детско-взрослого планирования, привитие навыков самостоятельного поиска информации в течение всей жизни, развитие самостоятельного и критического мышления. Таким образом, в процесс образования внедряются такие современные тренды как:

- введение в обучение образовательных игр и новых технологий, предполагающих интеграцию естественных наук, творчества, математики в единую схему обучения;
- обучение вне занятий – это формат обучения через деятельность, которая может включать исследование, применение знаний на практике (в виде игры, квеста и др);
- социальные медиа-сервисы и инструменты Google, веб-сайт Wiki, подкасты для распространения звуковых файлов или видео в сети Интернет, блоги, видеохостинги – все это можно использовать на занятиях.

В проведении досугов, развлечений, игр, утренников мультимедийные средства выполняют особую задачу: наглядно передают тематическое содержание мероприятия, сопровождают его звуковыми и световыми эффектами, что повышает качественный уровень мероприятий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	280
в режиме полного дня (8–12 часов)		280
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	71
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	209
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		280 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ, ИНВАЛИДЫ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		5/2.4%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5/2.4%
присмотру и уходу		5/2.4%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9 (3,8%)
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	18
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (61%)
с высшей		3 (17 %)
Первой		5 (28%)
Соответствие занимаемой должности		3 (16 %)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (33 %)
больше 30 лет		9 (50 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		4 (22 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	18/280 1/17
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	563,1/300 1.887/1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	119
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ТАКИМ ОБРАЗОМ, перспективные направления развития МАДОУ направлены на получение социального эффекта:

1. Для МАДОУ – повышение конкурентоспособности учреждения и продолжение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2025 году.

2. Для воспитанников – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка. Формирование основных компетентностей (мотивационной, учебно-познавательной, коммуникативной), умений и навыков.

3. Для педагогического коллектива – совершенствование профессиональной компетенции, повышение уровня педагогического мастерства.

4. Для семьи – сохранение и укрепление здоровья ребенка, всестороннее развитие и формирование личности ребенка, подготовка к обучению в школе.

5. Для социума – распространение опыта работы МАДОУ, повышение доступности качественного образования, улучшение качества реализации образовательной деятельности, повышение эффективности использования бюджетных средств. Таким образом, формируется общественно-государственная система воспитания детей, учитывающая интересы и актуальные потребности современного российского общества и государства.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.