

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Северобайкальский Центр развития ребенка - детский сад «Золотой ключик»
(МАДОУ «СЦРР – ДС «Золотой ключик»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАДОУ «СЦРР – ДС «Золотой ключик»
Протокол № 3 от 16 апреля 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАДОУ «СЦРР – ДС «Золотой ключик»

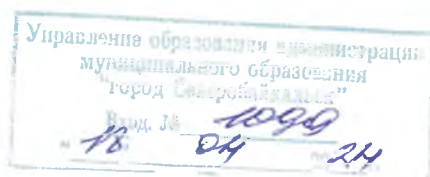
О.Г. Наполова
Приказ № 820 от 17.04. 2024г.

Отчет**о результатах самообследования**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Северобайкальский Центр развития ребенка - детский сад «Золотой ключик»
(МАДОУ «СЦРР – ДС «Золотой ключик») за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Северобайкальский Центр развития ребенка - детский сад «Золотой ключик» (МАДОУ «СЦРР – ДС «Золотой ключик»)
Официальное, полное наименование на бурятском языке	Нургуулин урдахи нуралсалай муниципальна бээ даахан эмхи зургаан «Северобайкальскын үхибүү хүгжөөлгын түб – Хүүгэдэй сэсэрлиг «Золотой ключик»
Руководитель (директор)	Наполова Ольга Геннадьевна
Адрес организации	671700, Республика Бурятия, г.Северобайкальск, проспект 60 лет СССР, д.6
Телефон, факс	+7 (30130) 2-49-31; +7 (30130) 2-49-31
Адрес электронной почты	dszolotoykluchik_severobaykalsk@govrb.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования «город Северобайкальск», guo-sbk.ru 671700, Республика Бурятия, г.Северобайкальск, пр-кт Ленинградский, 7. Контактный телефон учредителя: 8(30130)2-23-32 Электронная почта учредителя: sevbk@govrb.ru
Дата создания	01.06.1988г.
Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность МАДОУ	Устав МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» № 1354 от 27.12.2021 г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1898 от 07.02.2013 Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-03-01-002822 от 01.02.2019 г. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 1020300795074 от 17.01.2013 г.
Режим работы	Учреждение работает в режиме пятидневки с 07.30 до 18.00 час. <i>Согласно ТК РФ ст.112 учреждение не работает:</i>



	1-10 января (Новогодние каникулы); 7 января (Рождество Христово); 23 февраля (День защитника Отечества); 8 марта (Международный женский день); 1 мая (Праздник весны и труда); 9 мая (День Победы); 12 июня (День России); 4 ноября (День народного единства). Накануне праздничных дней продолжительность рабочего дня работников сокращена на 1 час в соответствии с ТК РФ.
График работы	Время работы: с 7.30 до 18.00 (10,5 часов). Прием детей в группы до 8.00 ч. Продолжительность: круглый год.
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	ЧУЗ "РЖД-Медицина" г.Северобайкальск. МАУК "Централизованная библиотечная система". МАОУ "Гимназия №5" имени Л.В. Усыниной. МАОУ ДО "ДДТ "ЭВРИКА". МАУ ДО "Детская школа искусств". МАОУ ДО "ЦЕНТР НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ "БАЯР". МАУК "Художественно-историческое объединение" (Музей, картинная галерея). МАОУ ДО «ШТЭО». МБОУДО ДЮСШ. МАУК "Культурно-досуговое объединение...". ДК "Железнодорожник" Северобайкальск.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Северобайкальский Центр развития ребенка - детский сад «Золотой ключик» (далее - МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 280 мест. Общая площадь здания - 2635,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 780,3 кв.м.

Основной целью деятельности, для реализации которой создано Учреждение, является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для

этого создали рабочую группу в составе директора, старшего воспитателя, воспитателей МАДОУ.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения.

В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Министерства просвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Педагоги МАДОУ создают и реализовывают требуемые психолого-педагогические условия образовательной и воспитательной деятельности, используя такие педагогические технологии и методы, как «Утренний круг», «Детский совет», метод проектов, детское экспериментирование, педагогическое наблюдение, событийная педагогика которые позволяют:

- дать ребенку статус полноправного участника образовательных отношений;
- создать мотивирующую образовательную среду, обеспечивающую условия для наилучшего образования для каждого воспитанника МАДОУ;
- организовать «учебное сообщество», основанное на диалогическом принципе содействия (со-конструкции), в котором активны все участники образовательного процесса: дети и взрослые совместно конструируют (создают) значения и смыслы, познают мир;
- поддерживать любознательность и инициативу ребенка, игровую деятельность во всех видах и формах, исследовательскую и другие формы детской активности;
- осуществлять систематические педагогические наблюдения – для понимания характеристик и особенностей воспитанников, их текущего уровня образовательных способностей и готовности и пр.;
- реализовывать дифференцированное обучение, позволяющего добиваться высоких результатов образования каждого ребенка и детской группы в целом, предоставляющего детям возможность выбора способов работы (индивидуально или в группах), способов выражения, содержания деятельности и т.д., вести педагогическую работу в «зоне ближайшего развития» ребенка; уделять особое внимание.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МАДОУ посещают 300 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет.

В учреждении сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы,
- 2 вторых младших группы,
- 2 средних группы,
- 2 старших группы,
- 3 подготовительных группы,

Воспитание и обучение в МАДОУ осуществляется на русском языке.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, отмечено, что календарный план выполняется педагогами, своевременно организуются образовательные события, мероприятия включены в культурные практики детей дошкольного возраста.

В основе процесса воспитания детей в МАДОУ заложены конституционные и национальные ценности российского общества:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;

- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. Это дает больший воспитательный результат, чем прямое влияние педагога. Коллективное педагогическое планирование, разработка и проведение общих воспитательных мероприятий строятся с учетом детских интересов, предложений родителей.

В МАДОУ существует практика создания творческих групп педагогов по организации воспитательных мероприятий. В календарь праздников детского сада включены традиционные творческие проекты, посвященные Дню знаний, Осенинам, Новому году, Дню дошкольного работника, праздникам пап и мам, Выпускному и др.

Особое внимание уделяется организации мероприятий патриотической направленности, таким как День народного единства, День России, День Российской Армии, День воссоединения России и Крыма, День Победы, День Российского флага и др. Родители – активные участники всех праздников в детском саду, сотрудничают и поддерживают педагогические идеи, проявляют собственную инициативу.

В 2023 году процент участия родителей в деятельности детского сада стабильно высокий. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ и при переходе из ранних групп в дошкольные. Педагоги знакомятся с семьями воспитанников, наблюдают за поведением ребенка в течение дня, отношением родителей к нему. Дают характеристику поведенческих особенностей ребенка и условиям его содержания в семье, выявляют сложные жизненные ситуации. МАДОУ взаимодействует с органами опеки, социальной защиты, ПДН особое внимание уделяя семьям, состоящими на профилактическом учете, ежеквартально сообщая о выполнении мероприятий в рамках взаимодействия.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Количественный состав групп МАДОУ «СЦРР – ДС «Золотой ключик»

Группы	Раннего возраста «Капельки»	Раннего «Солнышко»	2 младшая группа «Непоседы»	2 младшая группа «Рябинка»	Средняя группа «Звездочки»	Средняя группа 2 «Ромашки»	Старшая группа «Осьминожки»	Старшая группа «Пчелки»	Подг-ьяная «Брусничка»	Подг-ая группа «Смешарки»	Подготовительная группа «Земляничка»	Итого
количество	27	26	26	26	25	26	31	31	23	27	25	300

Принцип комплектования групп территориальный, осуществляется Управлением образования муниципального образования «город Северобайкальск» (электронная очередь).

Национальный состав воспитанников МАДОУ ЦДРР – ДС «Золотой ключик»

Группы/ националь- ность	Раннего возраста «Капельки»	Раннего «Солнышко»	группа «Непоседы»	группа «Рябинка»	Средняя «Звездочки»	Средняя «Ромашки»	Старшая «Осьминожки»	Старшая «Пчелки»	Подг-ная «Брусничка»	Подг-ная «Смешарики»	Подг-ная «Земляничка»	Итого
Русские	24	24	20	21	17	23	27	23	21	27	16	243
Буряты	1	2	2	2	1	3	1	2	0	1	4	19
Эвенки	0	0	2	1	4	0	1	1	1	0	2	12
Украинцы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Татары	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Метисы	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Таджики	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	5
Киргизы	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	1	7
Армяне	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
Азербайд.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Казахи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Узбеки	0	0	0	0	2	3	0	2	1	0	0	8
Итого	27	26	27	27	25	27	31	31	25	27	27	300

Образовательный уровень родителей

Группы/ образование	Ранняя «Капельки»	Ранняя «Солнышко»	младшая «Непоседы»	младшая «Рябинка»	Средняя «Звездочки»	Средняя «Ромашки»	Старшая «Осьминожки»	Старшая «Пчелки»	Под-ная «Брусничка»	Под-ная «Смешарики»	Под-ная «Земляничка»	Итого
Среднее	10	4	9	11	12	10	11	21	8	19	9	124
Среднее - профессиональное	17	16	5	4	11	15	19	4	20	19	16	146
Высшее	15	8	22	20	19	30	28	10	12	13	21	198
Н. высшее	3	0	0	3	2	3	0	0	0	1	0	12

Дети находящиеся под опекой – 2.

Дети инвалиды – 2.

Дети малочисленных народов Севера (эвенки) – 11.

Дети участников СВО – 8.

Многодетные семьи - 55.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Дополнительное образование

Для организации дополнительных платных образовательных услуг в МАДОУ разработана необходимая нормативно-правовая база. Дополнительное образование расширяет образовательные границы. Дети, посещающие кружки осваивают новую интересную деятельность в новых условиях и, что не менее важно, – в новом коллективе. Занятия в кружках, позволяют ребёнку раскрыться, а родителям и педагогам увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов!

Определить спектр услуг в МАДОУ помогает ежегодное обследование потребительского спроса. Через анкетирование мы получаем информацию о предпочтениях и пожеланиях

родителей.

Количество кружков ежегодно колеблется, чтобы у родителей, как старших, так и младших дошкольников был выбор. Все предлагаемые услуги выходят за рамки ОП МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик».

С целью формирования положительного общественного мнения у родителей, поддержания имиджа дошкольного образовательного учреждения, привлечения детей в кружки мы выкладываем на сайт МАДОУ и ВК фотографии, отчеты по проведению дополнительного образования, проводим рекламу оказываемых услуг.

Дополнительное образование обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

На основе анализа образовательных услуг можно сделать следующий вывод: 95% детей были охвачены дополнительным образованием,

Вывод: Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием составила – 95%, что на 5% выше предыдущего учебного года (90 %).

5% неохваченных детей составили воспитанники разных возрастных групп.

Причина: материальное положение семей.

Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 1 года шести месяцев до 7 лет.

Занятия проводились систематически 1-2 раза в неделю, в соответствии с планированием специалистов.

Дополнительные образовательные услуги охватывают основные направления развития ребенка в детском саду: физкультурно-оздоровительное, интеллектуальное и художественно-эстетическое.

Занятия проводят педагоги, прошедшие курсовую подготовку в области дополнительного образования детей. Комфортные условия дошкольного учреждения помогают хорошо адаптироваться и развиваться каждому ребенку, получить необходимые знания и умения.

<p><i>Сильные стороны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> *Выделены отдельные помещения: ИЗО-студия, музыкальный зал; Спортивный зал *Оборудована соответствующая предметно-развивающая среда. *Наличие педагогов, работающих по направлениям созвучным с деятельностью кружков. 	<p><i>Возможности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> *Имеется педагогическая и методическая литература. *Доступ в Интернет. *Идею внедрения в практику ДОУ кружков поддерживают большинство родителей.
<p><i>Слабые стороны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> *Нехватка рабочего времени для проведения кружковых занятий. 	<p><i>Угрозы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> *Количество детей посещающих кружки может снизиться из-за несвоевременной оплаты за услуги или низкого материального уровня семей.

Руководители кружков организовали деятельность в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной (составленной) программы дополнительного образования через следующие формы:

- организованные групповые, подгрупповые занятия;
- выставки;
- концерты;
- развлечения, досуги;
- участие в конкурсах различного уровня.

Вывод: организация работы кружков активизировала творческий потенциал детей, закрепились навыки и умения, полученные в процессе деятельности. Организованная деятельность способствовала развитию самостоятельности, усидчивости, освоению образовательных задач каждого направления кружковой деятельности.

Подводя итоги проделанной работы, педагоги проследили положительную динамику освоения дополнительной образовательной программы дополнительного образования.

Работа кружков показала, что дополнительные занятия имеют большое значение для всестороннего, гармоничного развития ребенка. И способствуют более эффективному усвоению

основной общеобразовательной программы детского сада, так как углубляют и расширяют задачи основной программы. Дополнительное образование востребовано родителями и детьми. Дети посещают кружки с большим желанием и интересом.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Численность обучающихся				Лица с ограниченными возможностями здоровья				Из гр. 7 – дети-инвалиды				Дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 11)			
		всего	(из гр. 3)			Всего (из гр. 3)	(из гр. 7)			Всего	(из гр. 11)			Всего (из гр. 3)	(из гр. 15)		
			девочки	обучались			девочки	обучались			девочки	обучались			девочки	обучались	
				в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Техническое	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Естественно-научное	07	119	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческое	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарное	09	85	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общеразвивающие программы: художественной направленности	10	119		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
физкультурно-спортивной направленности	11	123	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Предпрофессиональные программы в области искусств	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Источник финансирования: средства физических лиц (родителей воспитанников).

Педагогические технологии для детей младшего дошкольного возраста:

- «Цветик-семицветик» (арт-терапия) - Петрова С.В., воспитатель.
- «Логоритмика» - Тимохова М.Н., муз.руководитель.

физкультурно-спортивной направленности	19	123	0	45	33	4	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Предпрофессиональные программы в области искусств	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам – всего	22	285	41	80	44	53	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: Дополнительное образование востребовано родителями и детьми. Дети посещают кружки с большим желанием и интересом. В 2023 году, была выполнена задача, организация кружка по физкультурно-оздоровительному направлению.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление МАДОУ – целенаправленное ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

Органами управления Учреждением являются: Учредитель, Директор, Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

<http://goldenkey-sb.ru/sveden/struct>

(для ознакомления с документами, предлагаем пройти по ссылке)

Наименование органа	Функции
Учредитель	От имени администрации муниципального образования «город Северобайкальск» переданные функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск» в соответствии с действующим законодательством в пределах своей компетенции.
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Положение о наблюдательном совета, размещено на сайте МАДОУ http://goldenkey-sb.ru/upload/tsbur_madou_st_new/files/03/bd/03bdc14a6a9988816e7538871e648000.pdf
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Родительский комитет ДОУ - выборный орган. В обязанности родительского комитета входит помощь работникам ДОУ в организации обратной связи с родителями, содействие педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ. С сентября 2023 года в систему управления МАДОУ вводится электронный документооборот. Это упрощает работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота иногда сопряжено с техническими сложностями, так как бывают сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволяет уменьшить затраты на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности: обеспечивает развитие инновационных процессов, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В связи с этим в МАДОУ проводился итоговый мониторинг по выявлению показателей, отражающих уровень развития детей в соответствии с их психофизическими особенностями. Педагогический мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальными руководителями, учителем-логопедом в течение учебного года (в сентябре, мае). В соответствии с рекомендациями Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка». Мониторинг проводился в ходе наблюдений, как организованной образовательной деятельности (занятия), так и в совместно организованной и самостоятельной деятельности воспитанников, а также через анализ продуктов деятельности. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Вывод: все воспитанники в той или иной мере овладели интегративными качествами, прописанными в программе МАДОУ. 100% детей готовы к успешному обучению в школе (с отчетами педагогов групп можно познакомиться на сайте МАДОУ).

**Аналитическая справка
о результатах мониторинга достижения детьми планируемых
результатов освоения ООП
воспитанниками подготовительных к школе групп за 2022 – 2023 учебный год**

На основании годового плана МАДОУ проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками подготовительных к школе групп по пяти образовательным областям на конец 2022 – 2023 учебного года.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Мониторинг был проведен в каждой группе ДОУ в период с 24.04.2023г. по 15.05.2023г.

Цель: определить степень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования и уровень готовности детей подготовительной группы к школьному обучению, а также получение информации о качестве организации процесса подготовки детей.

Воспитателями и специалистами проводилась диагностика по основным направлениям программы ДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

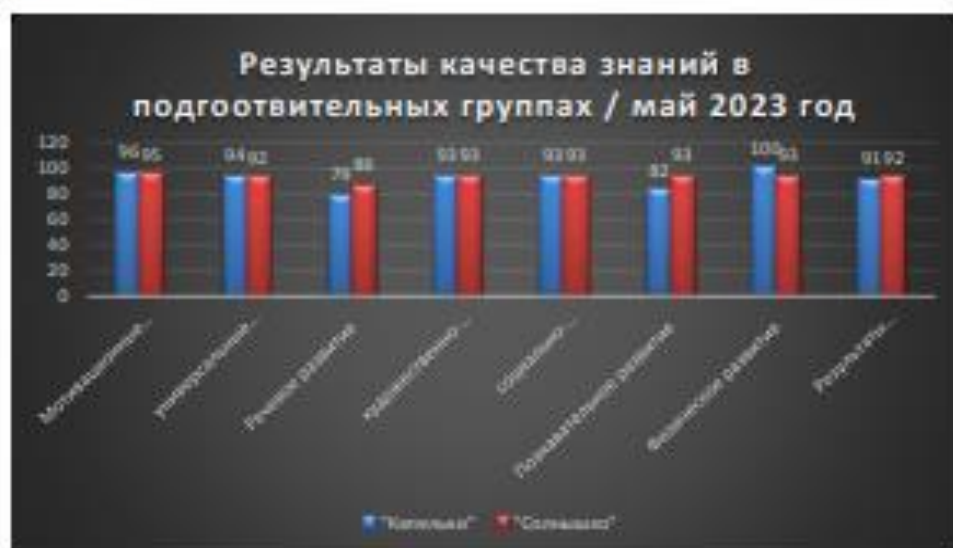
Обследованы подготовительные к школе группы «Капельки» и «Солнышко»: 61 воспитанник.

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Диагностика оценивалась по трем параметрам: *навык сформирован, навык в стадии формирования, навык не сформирован.*

- сформирован - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;
- в стадии формирования - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- не сформирован - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общему групповому параметру развития.

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками подготовительных к школе групп в целом на высоком уровне. По итогам мониторинга воспитанники ДОО показали в основном положительный результат освоения программного материала.



По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Итоговый показатель:

навык сформирован – 93%

навык в стадии формирования – 7%

навык не сформирован – 0%

Образовательная область «Познавательное развитие»

Итоговый показатель:

навык сформирован – 82/93%

навык в стадии формирования – 18/7%

навык не сформирован – 0%

Образовательная область «Речевое развитие»

Итоговый показатель:

навык сформирован – 79/86%

навык в стадии формирования – 21/14%

навык не сформирован - 0%

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Итоговый показатель:

навык сформирован -93%

навык в стадии формирования – 7%

навык не сформирован - 0%

Образовательная область «Физическое развитие»

Итоговый показатель:

навык сформирован –100/93%

навык в стадии формирования – 0/7%

навык не сформирован - 0%

Сравнительный анализ данных группы «Солнышко», позволил сделать следующий результат:

1. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 17% (с 76% до 93%)
2. По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет 23% (с 70% до 93%)
3. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет 26% (с 60% до 86%)
4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 10% (с 83% до 93%)
5. По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 27% (с 66% до 93%)

Сравнительный анализ качества освоения детьми подготовительной группы «Капельки» основной общеобразовательной программы за 2022 - 2023 учебный год показал следующие результаты.

- 1.Физическое развитие: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 50% (с 50% до 100%).
- 2.Познавательное развитие: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 82% (с 0% до 82%).
- 3.Социально-коммуникативное развитие: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 10 % (с 83% в начале года до 93% в конце года).
- 4.Речевое развитие: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 66 % (с 13% до 79%).
- 5.Художественно-эстетическое развитие: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 70 % (с 23% до 93%)

Таким образом, **результаты мониторинга освоения программного материала** детьми подготовительных к школе групп по итогам диагностики за 2022 – 2023 учебный год выявили положительную динамику у всех воспитанников.

Качественный скачок высоких результатов произошел в речевом и познавательном развитии. Причины такой особенности применение новых образовательных технологий, обогащение развивающей предметно-

пространственной среды, применение технологий познавательно-исследовательской деятельности, уделено достаточное внимание индивидуальной работе с детьми.

В процессе физического развития уделять особое внимание часто болеющим детям, много пропускающим, формировать основы здорового образа жизни, посредством привлечения родителей с помощью современных технологий взаимодействия.

В процессе социально-коммуникативного развития продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.

В процессе художественно-эстетического развития продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой МАДОУ и рабочей программой группы. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, изобразительной, музыкальной, конструирование.

Воспитательная и образовательная работа в группе строилась на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада, реализуя образовательную и рабочие программы дошкольного учреждения. Планируя воспитательно - образовательную работу в группе, методически грамотно распределяя деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться хороших результатов. Анализ результатов деятельности за год показал, что в группах созданы достаточно удовлетворительные условия для всестороннего развития и воспитания детей.

Таким образом, сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми групп 91/92 основной образовательной программы МАДОУ по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Старший воспитатель: Олейник И.Н.

Вывод: подводя итоги освоения детьми образовательной программы, можно утвердительно сказать, что базисный уровень развития детей, уровень реализации образовательной программы МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» обеспечивается на достаточном уровне. Педагогический коллектив использует весь спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня общего развития детей и улучшение их подготовки к школе.

Вместе с тем, на следующий учебный год необходимо:

- продолжать работу по речевому развитию воспитанников в части образовательного модуля «Звуковая культура речи», обновлению центров активности речевого творчества.
- оптимизировать условия физического развития через осознание ребёнком представлений о собственном теле, его возможностях и ограничениях, воспитание привычки к здоровому образу жизни.
- включить работу над пространственной ориентацией и базовыми понятиями.

В отчетном году проблема развития речи детей не потеряла своей актуальности. Логопедическая работа МАДОУ была направлена на решение следующих задач:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.

Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

В период с 1 сентября по 23 сентября 2022 г. было проведено логопедическое обследование 99 воспитанников старших и подготовительных к школе групп. Зачислены на логопункт МАДОУ в 2023 году 50 детей. На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи и обработки данных обследования позволили обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

Речевое заключение	ОНР III уровень стертая дизартрия	ОНР III уровень стёртая дизартрия	Алалия	ФФНР стертая дизартрия	ФНР стертая дизартрия	ННР стертая дизартрия	Выпущено с чистой речью	Всего
Начало года	3	1	1	26	16	3		50
Конец года							26	50

На конец года по результатам ППК выпущены с чистой речью в массовую школу 26 детей, что составило 77%. 8 воспитанников со значительным улучшением, на школьный логопункт, что составило 23%. 16 детей – с улучшением на логопункт детского сада, для продолжения логокоррекционной работы.

В течение года - 2 ребенка выбыли и на их место было принято 2 ребенка. 5 детей были выпущены с чистой речью в течении года. На их место были зачислены дети с листа ожидания.

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психологопедагогических особенностей детей индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Основной работой логопедического пункта в течение года являлось устранение нарушений звукопроизношения. Работа по формированию грамматических категорий и развитию связной речи была включена в раздел автоматизации звуков. Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с планированием.

Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В течение года проводились индивидуальные консультации и родительские собрания с родителями детей. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

В 2023 году согласно результатам заключений РМППК и справок о инвалидности, детский сад посещали:

- дети-инвалиды - 5,
- дети с ОВЗ - 1.

На 31.12.2023 года детский сад посещают 2 ребенка-инвалида. Детей с ОВЗ нет.

Ребенок со статусом ОВЗ – ЗПР, обучался по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, которая была разработана с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. протокол № 6/17.

Курсы повышения квалификации по проблемам организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году прошли 5 педагогов.

В МАДОУ также создана служба консультационной помощи для родителей, имеющих детей от 6 мес. до 3 лет, преимущественно не посещающих детский сад. Информация о деятельности службы размещена на официальном сайте учреждения.

В 2023 году по запросу родителей средних групп «Пчелки» и «Осьминожки» были организованы игровые тренинги «Я вместе с мамой». В вечернее время малыши совместно с родителями занимались по программе «Запуск речи» - основной запрос родителей неговорящих детей. Встречи проходили в музыкальном зале, два раза в неделю, в вечернее время. Динамика работы положительная. Всего занималось 9 человек.

Был отработан запрос от родителя подготовительной группы: отсутствие мотивации к обучению, нежелание идти в школу, что делать? Педагогом –психологом была подготовлена и проведена консультация «Как повысить мотивацию ребенка дома». Проведена консультация с педагогами группы. Предложены игры на повышение мотивации как в группе, так и дома.

Запрос от родителей группы «Осьминожки». Переживание мамы, что ребенок заинтересован розовым цветом, и всем, что связано с женскими видами деятельности (готовка, маникюр, наряды). Была проведена консультация по развитию гендерных качеств будущего мужчины. Активное привлечение папы в деле воспитания ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как с целой группой, так и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МАДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В 2023 году воспитанников, ранее проживавших на территории Украины, в учреждение не поступало.

В течении года 6 воспитателей посетили онлайн-вебинары «работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации». Запланировано прохождение КПК.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектовано работниками на 100% согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив состоит из 21 педагога, среди них:

- Музыкальный руководитель — 2 (Тимохова М.Н.; Кудла С.А.)
- Учитель-логопед – 2 (Матинина М.Р.; Олейник И.Н.)
- Воспитатели – 17.

Год	Образование		Категория			
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	1-я	Соответствие	Не имеют
2018	10	11	7	7	4	3
2019	47 %	53 %	34%	34 %	19 %	13%
2019	11	10	6	8	3	4
2020	52 %	48 %	29%	38 %	14 %	19 %
2020	13	8	6	7	3	5
2021	62 %	38 %	29 %	34 %	14 %	23 %
2021	12	7	6	8	1	4
2022	63 %	37 %	31 %	43 %	5 %	21 %
2022	13	8	7	8	1	5
2023	62%	38%	34%	38%	4%	24%

Возрастной состав педагогов МАДОУ

Возраст	до 35 лет	от 35 до 55 лет	от 55 лет	всего:
Количество	3	13	5	21
	14%	62 %	24 %	

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

300 человек - воспитанник/педагоги — 14/1; воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов.

Вывод: учреждение в 2023 году было укомплектовано кадрами 100%. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамике роста его профессиональной компетентности. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

Процесс повышения квалификации педагогов является постоянным и непрерывным. Заключается он в регулярном самообразовании, повышении квалификации педагогов, изучении и применении новых технологий, а также мотивировании педагогических работников на профессиональную переподготовку.

В целях повышения квалификации педагоги проходят курсы повышения квалификации, аттестация педагогов, участие педагогов в методической работе осуществляется, как внутри учреждения, так и по сетевому взаимодействию дошкольных учреждений, а так же осуществляется через различные формы методической работы (семинары - практикумы, консультации, педсоветы, деловые игры и др.), дистанционные образовательные курсы.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ год, где, тема	Количество часов
Основы здорового питания – в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» - 9 человек	Май 2023 15 часов
Менеджмент - Мой Университет – 2 человека	Февраль 2023 144 часа
Комплексная безопасность детей - Университет просвещения РФ – 5 человек	Ноябрь 2022 144 часа
Цифровизация дошкольного образования - ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» - 10 человек	Февраль 2022 48 часов
Организация инклюзивного образования детей с РАС – Педагоги России – 10 человек	2022 год 36 часов
Первая помощь в образовательной организации – Форум педагоги России – 19 человек	2022 24 часа
Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях ФГОС – Форум Педагоги России – 5 человек	2022 16 часов
«Финансовая грамотность» ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	2022г

Педагоги и воспитанники принимают участие в конкурсах городского, республиканского и всероссийского уровня.

Воспитанники: локальные (конкурсы внутри МАДОУ)

Месяц, год участия	Где принял участие	Количество
2023г. ноябрь	Детско-родительский проект «Моя малая Родина»	27 семей воспитанников
декабрь	Мастерская деда мороза 2022	154 семьи, 11 групп
февраль	Рекорды детского сада, переходящий вымпел директора МАДОУ	Группа 11 групп. 1 место – «Осьминожки» и «Непоседы»

Воспитанники: городские и районные конкурсы

Месяц, год участия	Где принял участие	Фамилия ребёнка и место
октябрь 2022 г	Управление образования «Северо-Байкальский район» - конкурс кормушек для птиц и белочек на Северном Байкале	25 воспитанников
декабрь 2022 г	МАУК «ЦБС» - конкурс новогодних рисунков «Снежная сказка зимы»	10 участников
февраль 2023 г	ДДТ «Эврика» - II Межрайонный конкурс детского творчества «Отечества достойные сыны- 2023»	Галочкина Вика-участник
февраль 2023 г	ДДТ «Эврика» - II Межрайонный конкурс детского творчества «Отечества достойные сыны - 2023»	Шестакова Лера- 1 место Данилова Таня- 3 место Плеханов Никита - Диплом 1 степени Цыренов Ардан - Диплом 2 степени

Воспитанники: республиканские конкурсы

Месяц год участия	Где принял участие	Фамилия ребёнка и место
Октябрь 2022	Межрегиональная олимпиада «Знатоки Байкала»	Козлова Василиса 1 место Матвеев Илья Диплом 1 степени Гомбоев Тамир Диплом 2 степени
Февраль 2023 год	Фонд Найдал Республиканский конкурс «Гуламта»	17 воспитанников

Воспитанники: Всероссийские и международные конкурсы

Месяц, год участия	Где принял участие	Количество
Октябрь	Всероссийский конкурс «Детское творчество»	17 воспитанников
Ноябрь	Всероссийский конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение Мишка»	Некрасов Тимур 1 место
Декабрь	Всероссийский конкурс «Поделки к новому году»	Родители и дети группы «Осьминожки» 2 место (участвовало 7 семьи)
Январь	Всероссийский конкурс чтецов Мишка	Бачин Игорь 1 место
Февраль	Всероссийский конкурс чтецов «Письмо солдату»	Участвовало 8 детей 1 место Козлова Василиса Караваяев Тимур Примкулов Нурель Ласькова Аня Артем Иванов Бачин Игорь Вахид Алина Некрасов Тимур
Апрель	Всероссийский конкурс Моя будущая профессия Кем быть?	Участвовало 9 детей 1 место
Май	Всероссийский конкурс Детский мир Ушинского	Вахид Алина 1 место
Май	Всероссийский конкурс чтецов	Чусовитина Юлия 2 место
Август 2022	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Закаменных Дима 1 место
Сентябрь 2022	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Лавриненко Валерия 1 место
Январь 2023	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Пантелеев Злат 2 место
Март 2023	«Солнечный свет» Международный творческий конкурс для детей «весна – красна».	Серебренникова Влада 2 место
15.05.2023	III международный военно-патриотический фестиваль – конкурс «Катюша».	Марк П. гр. «Пчелки» II место Яна Л. гр. «Пчелки» II место Максим К. гр. «Брусничка» участник
Сентябрь 2022 год	Всероссийский конкурс «Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Четкина Алина Участник
Сентябрь 2022 год	Всероссийский конкурс «Волшебное лукошко»	Распутин Сергей 1 место
Ноябрь 2022г	Всероссийский конкурс «Кто как зимует?»	Симонов Илья Диплом 1 место
Декабрь 2022г	Всероссийский конкурс «Мой любимый медведь»	Кокорина Элина Диплом 2 место
Январь 2023 год	Всероссийский конкурс «День рождения снеговика»	Попов Кирилл 1 место
Февраль	Всероссийский конкурс «Первым делом-	Цыренов Ардан Диплом 1 место

2023г	самолеты!»	
Март 2023г	Всероссийский конкурс «Чудесный день весны»	Михайлова Вика 1 место
Апрель 2023 год	Всероссийская викторина «Время знаний» «Основы финансовой грамотности»	Собковский Кирилл Победитель 1 место
Май 2023 год	Всероссийский конкурс «НЕ играй с огнем»	Кувшинов Ярослав Диплом 1 место

Всего 31 конкурс. Участвовало 243 ребенка.

Достижения педагогов и всего коллектива МАДОУ: локальные (конкурсы внутри МАДОУ)

Месяц год участия	Где принял участие
февраль	Рекорды детского сада
Март	Ринг по ЗОЖ

Достижения педагогов и всего коллектива МАДОУ: городские и районные конкурсы

Месяц, год участия	Где принял участие
Декабрь 2022	«Твои налоги, твой детский сад и школа» - 1 место
Ноябрь 2022	Конкурс лепбуков Права ребенка 3 место
апрель	Конкурс патриотической песни 3 место
Май 2023	Уголок Боевой славы 3 место
2023	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2023» Диплом III степени

Достижения педагогов и всего коллектива МАДОУ: Республиканские конкурсы

Месяц, год участия	Где принял участие
ноябрь	Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Будь здоров», Лауреат с Отличием
Апрель	Гимн Бурятии, участие

Достижения педагогов и всего коллектива МАДОУ: Всероссийские и международные конкурсы

Месяц, год участия	Где принял участие
Март	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Детский мир Ушинского», 1 место
апрель	Всероссийский конкурс Моя будущая профессия, 1 место
2022 г, сентябрь	«Фонд-21 век»- всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога-2022»
2023 г, январь	«Время знаний» - всероссийская блиц-олимпиада
2023 г, февраль	«Ты- гений»- всероссийский конкурс рисунков «Наши финансы»
Международные	
2022 г, октябрь	«Планета педагогов» - международный конкурс «Педагогическая кладовая»- проект «Волшебница осень»
2022 г, февраль	Всероссийский конкурс методических разработок и пед. идей «Энштейн»- проект «Сохраним наши зубки здоровыми»
2022 г, март	«Планета педагогов»- международный конкурс стенгазет
Май, 2023год	Проект «Игры по финансовой грамотности»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, имеется богатая Видеотека. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация МАДОУ постоянно использует в своей работе интернет-ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «Сетевой город «Образование», «Контур», «Консультант плюс»), «1С: «Зарплата и кадры»; Актин МЦФЭР «Система образования».

Имеется официальный сайт, где размещена вся информация в соответствии с Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". Разработано Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом директора назначен ответственный за размещение информации на сайте. Информация на сайте периодически обновляется.

Вся работа в МАДОУ строится на открытости и доступности. Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляется вся информация о работе МАДОУ (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д. В каждой дошкольной группе для взаимодействия педагог-родители созданы вайбер группы. Систематически в дистанционном режиме родителям предоставляется информация, консультации о интересных событиях в МАДОУ, образовательном, коррекционном процессе.

Информационное обеспечение МАДОУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы МАДОУ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- «Зимний сад» - 1
- изостудия, ручной труд – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- массажный кабинет — 1.
- Изолятор - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МАДОУ свои силами провел текущий ремонт 1 группы на первом этаже

(потолки, стены под оклейку, покраска панелей, батарей; замена линолеума: группа, спальня, приемная) установка кранов Маевского – 40 шт; замена уличного освещения на светодиодные светильники; покраска игровых сооружений на прогулочных участках групп.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году запланирован косметический ремонт группы Звездочки, капитальный ремонт пищеблока.

По выполнению мероприятий «Доступная среда» приобретены тактильные таблички с названием групп и кабинетов в количестве 19 шт. Имеется знак стоянка для инвалида, с трафаретной разметкой на асфальте; приобретена вывеска наименования учреждения. Имеется план учреждения выполненный шрифтом Брайля. В учреждении по ходу движения установлены стрелки-направления, приобретена индукционная петля (усилитель звука). Установлена кнопка вызова маломобильных граждан, приобретены подъёмник для маломобильных граждан, световое табло, кулер для питьевой воды. Имеется в наличии инвалидное кресло. Имеется в здании тактильная плитка перед лестничными маршами.

В МАДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. В учреждении оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации. В МАДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

На протяжении истекшего года в учреждении проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закалывающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса и др. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая помимо традиционных видов и форм включала нетрадиционные, такие как ритмическая и корригирующая гимнастика, оздоровительный бег, спартакиады, турниры, интегрированные занятия и т.п. Двигательный режим дня в детском саду включал в себя: подвижные игры в течение дня; утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений; музыкально-ритмические и физкультурные занятия; физкультурный досуг и спортивные праздники; прогулки; оздоровительные мероприятия; самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня.

Критерием эффективности оздоровительной работы в МАДОУ служит улучшение состояния здоровья. Оценка состояния здоровья проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

**Сводный анализ анкетирования родителей
«Выявление удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников
работой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Северобайкальский Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик»
и его педагогического состава» за 2022-2023 учебный год.**

Данное анкетирование проводилось в целях изучения уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования.

В анкетировании приняло участие 214 родителей, что составляет 71% от списочного состава детей д/с «Золотой ключик». (в 2022 г. 233 анкеты, что составляет 77.6%).

№	Название группы	Количество детей по списку	Количество анкет	Охват в %
1.	Подготовительная группа «Капельки»	30	25	83.3
2.	Подготовительная группа «Солнышко»	30	22	73.3
3.	Старшая группа «Брусничка»	21	15	71.4
4.	Старшая группа «Смешарики»	28	23	82.1
5.	Старшая группа «Земляничка»		18	
6.	Средняя группа «Осьминожки»	30	24	80
7.	Средняя группа «Пчелки»	30	22	73.3
8.	II младшая «Звездочки»	23	15	65.2
9.	II младшая «Ромашки»		23	
10.	I младшая «Непоседы»		12	
11.	I младшая «Рябинка»		15	
Всего:		300	233 – 2022 год	77.6%
		300	214 – 2023 год	71%

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию о целях и задачах МАДОУ в области обучения и воспитания, о режиме работы детского сада, об организации питания, о проблемах и успехах в развитии и воспитании ребенка через такие формы работы как: родительские собрания, информационные стенды, индивидуальные бесед, сайт МАДОУ.

Анкетирование апрель 2023 год, общие результаты:

В 2023 году общая удовлетворительность качеством предоставляемых услуг составляет: 99.0% (в 2022 г. 99.5%; в 2021 году было 99.2%).

Младший возраст от 1,6 до 3 лет: удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составляет **98.1% в 2023 г.**, (99.7% в 2022 г.; 97% в 2021 г.) 27 анкет 2023г., 34 анкеты 2022г.

Дошкольный возраст от 3 до 7 лет: удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составляет **99.1% в 2023 г.**, (99.4% в 2022 г.; 90% в 2021 г.)

№	Вопрос	Младший дошкольный возраст от 1,6 до 3 лет:			Дошкольный возраст с 3 до 7 лет:		
		Да	Нет	Незнаю	Да	Нет	Незнаю
1	Ваш ребенок чаще с удовольствием идет в д/с?	25 92.5%	2		185 98.9%	2	
2	Ваш ребенок учится чему-то новому, приобретает новые умения и навыки с педагогами в группе?	27 100%			187 100%		
3	Вы удовлетворены качеством питания	26 96.2%		1	184 98.3%	3	
4	Вам нравится, как оформлены помещения д/с:	27 100%			187 100%		
5	Вы получаете необходимую информацию о воспитании вашего	27 100%			187 100%		

	ребенка						
6	Вас удовлетворяет уровень взаимоотношений с сотрудниками Вашей группы?	27 100%			187 100%		
7	В вашей группе сотрудники соблюдают охрану жизни и здоровья детей?	27 100%			187 100%		
8	В ДОУ реализуется Программа Воспитания, знакомы с содержанием данной программы?	25 92.5%	2		186 99.4%	1	
9	Вы всегда решаете возникающие вопросы, проблемы с сотрудниками д/с?	27 100%			186 99.4%	1	
10.	Ваше общее впечатление о детском саде положительное?	27 100%			187 100%		
	Общая удовлетворенность составляет:	98.1%			99.0%		

Сравнительный анализ по итогам анкетирования за 2023 год

На вопрос идут ли дети с удовольствием в детский сад ответили 210 (98.1%) положительно 214 (100%) ответили положительно на вопрос о том, что ребенок учится новому, приобретает новые умения и навыки с педагогами в группе.

Не удовлетворены качеством питания 4 человек (98.3%) группы:

Капельки, Пчелки, Непоседы, Смешарики.

Полностью довольны питанием ребенка - 210, 98.1% от общего количества.

Оформлением д/с: довольны 214 опрошенных – 100% .

Необходимую информацию о воспитании ребенка получают 214 человек (100%)

Знакомы с Программой воспитания – 211 (99.0%), не знакомы– 3 (1.4%) группы:

Непоседы, Рябинка, Брусничка.

Уровень удовлетворенности взаимоотношений с сотрудниками 100%, как и в прошлом году.

Соблюдение охраны жизни и здоровья, по мнению родителей, выполнено на 100%.

Решение возникающих вопросов и проблем с сотрудниками МАДОУ удовлетворяет 213 (99.5%) человек, 1 нет (0.5%)

Положительное впечатление о детском садике высказали 214 человек – 100%

Родители считают уровень знаний, получаемый выпускниками МАДОУ, достаточно высоким для поступления в школы города, пишут, что детский сад полностью устраивает, с радостью ходят, и выражают благодарность воспитателям группы Осьминожки, Капельки.

В графе пожелания родители пишут о благоустройстве прогулочных площадок.

В целом итоги социального опроса родителей позволяют сделать вывод о том, что авторитет детского сада среди родителей (законных представителей) воспитанников имеет достаточно высокий уровень. Большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы МАДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Общая таблица результатов в 2023 году.

№	Вопрос	Да	Нет	Незнаю
1	Ваш ребенок чаще с удовольствием идет в д/с?	210 98.1%	4	
2	Ваш ребенок учится чему-то новому, приобретает новые умения и навыки с педагогами в группе?	214 100%		
3	Вы удовлетворены качеством питания (разнообразие, как приготовлено)?	210 98.1%	4	
4	Вам нравится, как оформлены помещения д/с:	214		

	группы, музыкальный зал, фойе, лестничные пролеты (эстетика, наличие игрового оборудования)?	100%		
5	Вы получаете необходимую информацию о воспитании вашего ребенка (<u>на родительских собраниях, из информационных стендов, индивидуальных бесед, на сайте</u>)?	214 100%		
6	Вас удовлетворяет уровень взаимоотношений с сотрудниками Вашей группы?	214 100%		
7	В вашей группе сотрудники соблюдают охрану жизни и здоровья детей?	214 100%		
8	В ДОУ реализуется Программа Воспитания, знакомы с содержанием данной программы?	211 98.5%	3	
9.	Вы всегда решаете возникающие вопросы, проблемы с сотрудниками д/с?	213 99.5%	1	
10	Ваше общее впечатление о детском саде положительное?	214 100%		
	Общая удовлетворенность составляет: Списочный состав ДОУ в 2023г.	99.0% 300		

Удовлетворительность по группам: 2023г.

1. Звездочки – 100%
2. Ромашки – 100%
3. Осьминожки – 99.5%
4. Пчелки – 98.1%
5. Брусничка – 98.6%
6. Смешарики – 99.1%
7. Земляничка- 100%
8. Капельки – 97.6%
9. Солнышко – 98.6%
10. Непоседы – 95.8%
11. Рябинка – 97.9%

Вывод: Таким образом, работа по данному направлению оценивается удовлетворительно.

Рекомендации администрации:

- Продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия МАДОУ с семьей для реализации системных обновлений в вариативной модели дошкольного образования детей: проектированию цели, отбору содержания, интерпретации полученных данных, разработке рекомендаций.

Продолжать работу с педагогами по организации внутрифирменного обучения по проблеме взаимодействия МАДОУ с семьей, реализации современных технологий формирования целевых ориентиров дошкольников.

Рекомендации педагогам:

- Организовывать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью передачи систематической и достаточной информации о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания дошкольников, содержания деятельности педагогов МАДОУ, особенностях развития детей.

- Активизировать просветительскую работу с родителями дошкольников на основе индивидуальных консультаций со специалистами за счет увеличения времени и создания гибкого графика консультаций.

- Привлекать родителей к жизни детского сада на основе регулярного посещения мероприятий, участия в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп МАДОУ, организации деятельности родителей по рекламе деятельности МАДОУ в городе и т.д.

Работа с социумом и сотрудничество с организациями и учреждениями по содержанию воспитания и образования

Взаимодействие МАДОУ И МБОУ Гимназия №5 имени Л.В.Усыниной

Основными задачами сотрудничества являются:

- Установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- Выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Формы преемственных связей:

- Оформление в подготовительной группе тематической выставки «Готовность ребёнка к школе»;
- Организация и посещение воспитателями уроков в первом классе с целью ознакомления с методами и приёмами, применяемыми на уроках учителями начальной школы;
- Консультация для родителей будущих учеников на тему: «Скоро в школу»;
- Праздник «До свиданья детский сад».

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ выпускники нашего МАДОУ в общей массе хорошо осваивают школьную программу: уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школы. Подготовка информационных листов для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник», стенд для родителей «Скоро в школу».

Воспитатели отслеживают успеваемость своих выпускников в начальном звене школы и анализируют, делают выводы.

Контроль в МАДОУ

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МАДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Контроль образовательной деятельности осуществлялся в соответствии с графиком внутреннего (должностного) контроля по таким направлениям как:

- посещение педагогов;
- контроль разных видов деятельности (ООД, режимных моментов, музыкальных занятий, развлечений, досугов)
- контрольно-аналитическая деятельность разделов программы по образовательным областям и календарно-тематическому планированию.

В 2023 году была следующая система контроля:

Оперативный; Тематический; Итоговый

- Вопросы постоянного контроля:
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация образовательной деятельности;
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- система сотрудничества с семьей.

Проводился оперативный контроль по темам:

- готовность групп к новому учебному году;
- состояние развития игровой деятельности детей в разных возрастных группах;

- уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах;
- художественно-эстетическое развитие у детей;
- речевое развитие у детей;
- материалы и оборудование для реализации физического, речевого, художественно-эстетического, познавательного направления;
- анализ выполнения Программы.

Выводы: Осуществление контроля считать на допустимом уровне.

Резервы:

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- По результатам работы педагогического коллектива за 2023 уч. год можно сделать следующие выводы:
 - Анализ деятельности детского сада за 2023 учебный год показал, что учреждение стабильно функционировало.
 - Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
 - Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

Анализируя результаты образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, отмечаем следующее: педагоги не испытывают трудности в проектировании образовательного процесса.

Рекомендации:

Таким образом, при реализации ФГОС ДО и организации деятельности МАДОУ в настоящее время, необходимо реализовать следующие направления работы:

- ориентация на содействие развитие ребенка при взаимодействии с родителями;
- организация осмысленной и интересной жизни детей в детском саду;
- создание предметно-развивающей среды, в соответствии с тематическим планированием;
- стремление к формированию инициативного, активного и самостоятельного ребенка;
- создание условий для учета каждым педагогом особенностей развития дошкольников, интересов детей своей группы, специфику национально-культурных и природно-географических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Выводы: Состояние управления обеспечивает развитие МАДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Результаты деятельности МАДОУ в 2023 г. показали, что основные годовые задачи, поставленные перед коллективом МАДОУ – выполнены.

В МАДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Создаются условия для внедрения инноваций, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышения качества образования и качества предоставляемых услуг. Реализуется процесс модернизации образования в Детском саду через поддержку детской инициативы, включение совместного детско-взрослого планирования, привитие навыков самостоятельного поиска информации в течение всей жизни, развитие самостоятельного и критического мышления. Таким образом, в процесс образования внедряются такие современные тренды как:

- введение в обучение образовательных игр и новых технологий, предполагающих интеграцию естественных наук, творчества, математики в единую схему обучения;
- обучение вне занятий – это формат обучения через деятельность, которая может включать исследование, применение знаний на практике (в виде игры, квеста и др);
- социальные медиа-сервисы и инструменты Google, веб-сайт Wiki, покдасты для распространения звуковых файлов или видео в сети Интернет, блоги, видеохостинги – все это

можно использовать на занятиях.

В проведении досугов, развлечений, игр, утренников мультимедийные средства выполняют особую задачу: наглядно передают тематическое содержание мероприятия, сопровождают его звуковыми и световыми эффектами, что повышает качественный уровень мероприятий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	300
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		300
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	57
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	243
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		300 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ, ИНВАЛИДЫ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2/0,6 %
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2/0,6 %
присмотру и уходу		2/0,6 %
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	46 (15,3%)
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	21
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (76%)
с высшей		6 (29 %)

Первой Соответствие занимаемой должности		8 (39%) 1 (4 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 2 лет		1 (4 %)
больше 30 лет		16 (76%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		5 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	21/300 1/14
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	563,1/300 1.887/1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	119
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ТАКИМ ОБРАЗОМ, перспективные направления развития МАДОУ направлены на получение социального эффекта:

1. Для МАДОУ – повышение конкурентоспособности учреждения и продолжение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году.

2. Для воспитанников – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка. Формирование основных компетентностей (мотивационной, учебно-познавательной, коммуникативной), умений и навыков.

3. Для педагогического коллектива – совершенствование профессиональной компетенции, повышение уровня педагогического мастерства.

4. Для семьи – сохранение и укрепление здоровья ребенка, всестороннее развитие и формирование личности ребенка, подготовка к обучению в школе.

5. Для социума – распространение опыта работы МАДОУ, повышение доступности качественного образования, улучшение качества реализации образовательной деятельности, повышение эффективности использования бюджетных средств. Таким образом, формируется общественно-государственная система воспитания детей, учитывающая интересы и актуальные потребности современного российского общества и государства.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430298

Владелец Наполова Ольга Геннадьевна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025