

**Республика Бурятия
Управление образования Администрации
муниципального образования
«город Северобайкальск»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Северобайкальский Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик»
Нютагай засагай нургуулийн урдахи болбосоролой бээ даахан эмхи зургаан «Северобайкальскын Үхибүү
хүгжөөлгын түб – «Золотой ключик» гэнэн хүүгэдэй сэсэрлиг»**



**Публичный доклад
МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик»
по итогам 2024-2025 учебного года**

Северобайкальск, 2025

Введение

Цель публичного доклада: информирование общественности о приоритетных направлениях развития образовательной организации, результатах деятельности, планируемых мероприятиях.

Задача публичного доклада:

- Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности.
- Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада: анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность МАДОУ.

Основные направления публичного доклада:

- Описание, анализ и оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения за отчетный период.
- Определение и анализ основных проблем учреждения, описание мер и возможных перспектив их преодоления, определение приоритетных направлений деятельности учреждения с ориентацией на перспективу.
- Выявление позитивной оценки специфики дошкольного учреждения и демонстрацию конкурентного преимущества его перед другими учреждениями города.

Публичный доклад - аналитический публичный документ, в форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающее регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» г.Северобайкальск.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: органам государственного управления, родителям (законными представителям), чьи дети посещают и планируют поступить в ДООУ, педагогическим работникам и др. Является логическим завершением проведенного анализа деятельности дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год, основанный на результатах мониторинга эффективности деятельности ДООУ.

Полная версия публичного доклада размещается на официальном сайте МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик»: <https://ds-zolotoj-klyuchik-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

Название раздела	Содержание	Страница
1. 1. Общая характеристика учреждения и условия его функционирования	1.1. Тип вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность. Наличие сайта учреждения. Контактная информация. 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения. 1.3. Характеристика контингента воспитанников. 1.4. Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в учебном году). 1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. 1.6. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.	4-8
2. Особенности образовательного процесса	2.1. Характеристика образовательных программ. 2.2. Дополнительные образовательные услуги. 2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. 2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность учителя-логопеда). 2.5. Характеристика внутрисадовской системы оценки качества образования.	8-13
3. Условия осуществления образовательного процесса	3.1. Режим работы. 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. 3.3. Организация питания, медицинское обслуживание 3.4. Обеспечение безопасности. 3.5. Кадровый состав (административный, педагогический, обслуживающий; уровень квалификации; система повышения квалификации). 3.6. Реализация методической работы.	13-19
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	4.1. Мониторинг результативности освоения образовательной программы воспитанниками. 4.2. Организация работы с семьями воспитанников 4.3. Воспитательно-образовательный процесс. 4.4. Анализ анкетирования по удовлетворенности качеством образования.	19-24
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	5.1. Ведения госадресника. 5.2. Работа с социальными партнерами. 5.3. Социальное партнёрство вне города Северобайкальск. 5.4. Значимые достижения учреждения.	24-28
6. Финансово-экономическая деятельность в динамике с предыдущим годом	6.1. Выполнение муниципального задания (МЗ). 6.2. Анализ плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения. 6.3. Сведения по дебиторской и кредиторской задолженностям. 6.4. Информация по топливно-энергетическим ресурсам за 12 месяцев 2024г. 6.5. Реализация программы энергосбережения 6.6. Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. 6.7. Мониторинг эффективности реализации платных дополнительных образовательных услуг. 6.8. Информация по закупкам за 2024 год.	28-34
7. Заключение. Перспективы и планы развития	7.1. Перспективы работы на следующий учебный год. 7.2. Результаты.	34-34

1. Общая характеристика учреждения и условия его функционирования

1.1. Тип, вид, статус учреждения, лицензия на образовательную деятельность. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.



Юридический и фактический адрес

учреждения: 60 лет СССР пр., д.6, г.

Северобайкальск, Республика Бурятия, 671700

тел/факс 8(30130) 2-49-31, URL: [https://ds-](https://ds-zolotoj-klyuchik-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/)

[zolotoj-klyuchik-severobajkalsk-](https://ds-zolotoj-klyuchik-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/)

[r81.gosweb.gosuslugi.ru/](https://ds-zolotoj-klyuchik-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/)

БК <https://vk.com/goldenkeysbk?from=groups>

E-mail: dszolotoykluchik_severobaykalsk@govrb.ru

ОГРН 1020300795074; ОКПО 31614434;

ИНН 0322004151; КПП 031701001

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Северобайкальский Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» (далее – Учреждение).

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма:

муниципальное автономное учреждение.

Учредитель:

Управление образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1898 от 07.02.2013 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Учреждение работает в режиме пятидневки с 07.30 до 18.00 часов.

Детский сад расположен в жилом районе города вдали от торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2635,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 780,3 кв.м. Территория МАДОУ ограждена по периметру. На территории учреждения расположено 11 участков для прогулок и игр на свежем воздухе и рассматриваются, как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Имеются тентовые навесы для защиты детей от солнца и осадков.

На территории учреждения выделены игровая, хозяйственная зоны, место для хранения колясок, велосипедов, санок, что соответствует требованиям п. 3.1.2. СП 2.4.3648-20. На территории установлены контейнеры для сбора ТКО учреждения, что соответствует требованиям п. 2.2.3. СП 2.4.3648-20. Здание оборудовано централизованными инженерными коммуникациями: системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, отопления, что соответствует требованиям. Резервное горячее водоснабжение имеется (в наличии 13 электро-водонагревателей). Отопительные приборы ограждены съемными решетками. Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытовых термометров, что соответствует требованиям п. 2.7.3. СП 2.4.3648-20.

1.3. Характеристика контингента воспитанников



По социальному статусу в учреждении обучаются дети – представители всех социальных слоёв общества, по национальной принадлежности – дети, представители разных национальностей постсоветского пространства.

Проектная мощность дошкольного образовательного учреждения рассчитана на 280 мест, фактическая наполняемость – 280.

На 1 сентября 2024 года дошкольное учреждение представлено следующим комплектованием:

- группа раннего возраста -3: «Брусничка», «Солнышко», «Земляничка»
- группы дошкольного возраста – 8: «Непоседы», «Рябинка», «Звездочки», «Ромашки», «Осьминожки», «Пчелки», «Капелька», «Смешарики».

Списочный состав детей на конец 2024-2025 учебного года

Группы	Группа раннего	Группа раннего	Группа раннего	Младшая группа	Средняя группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа	Подготовительная	Подготовительная	Подготовительная	Итого
количество	21	21	30	30	20	29	26	27	29	28	19	280

Вывод: в 2024-2025 уч.году детский сад посещали 280 воспитанников в возрасте от полутора до семи лет. Как и в прошлом году, посещаемость находится на среднем уровне. По итогам ежемесячных мониторингов можно отметить группы с высокой посещаемостью: Это группа «Осьминожки», «Пчелки» (подготовительные группы); группа «Капельки» и «Солнышко» - младшая группа и группа раннего возраста.

Низкая посещаемость в группах «Смешарики», «Земляничка» и «Брусничка». «Земляничка», «Брусничка» - ранний возраст, период адаптации. «Смешарики» группа, которую посещают дети ОВЗ и инвалиды, дети часто болеют, посещают специалистов вне МАДОУ.

2023 -2024 год

Факт исполнения 39371 человека день – 54 % от общего количества воспитанников (300 человек)

2024 - 2025 год

Факт исполнения 35961 человека день – 63.3 % от общего количества воспитанников (280 человек).

В целом прослеживается положительная динамика.

Сводные данные социального паспорта МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик»

№	Наименование категории	Количество
1	Общее количество детей	280
	Общее количество семей	275
2	Дети –опека	1
3	Дети с одним умершим родителем	2
5	Семьи без матери (в разводе)	-
6	Семьи без отца (в разводе)	33
	Количество детей в этих семьях	33
7	Дети группы риска	-
8	Дети инвалиды	4
9	Дети ОВЗ	9
10	Неблагополучные семьи	-
13	Малоимущие семьи	-
	Количество детей из этих семей	-
14	Многодетные семьи	55
	Количество семей в этих семьях	59
15	Общее количество детей, занимающихся в кружках МАДОУ	-
	- платные	213
	-бесплатные	-
16	Образовательный уровень родителей	214
	-высшее (н. высшее)	-
	-среднее профессиональное (специальное)	146

17	Национальность	
	Русские	227
	Буряты	12
	Узбеки	4
	Эвенки	15
	Киргизы	4
	Армяне	2
	Татары	2
	Метисы	8
	Таджики	4
	Казахи	1
	Азербайджанцы	1

Опека – 1 воспитанника

Эвенки – 18 воспитанника

СВО – 18 воспитанника

Дети инвалиды - 4

Многодетные семьи – 52

ОВЗ - 9

Вывод: Большинство воспитанников русской национальности 81%, бурятской национальности составляет 4%, эвенки - 5% и другие национальности.

Образовательный уровень родителей:

Группы/ образование	Группа раннего возраста «Фундамент»	Группа раннего возраста «Земляничка»	Группа раннего возраста «Солнышко»	Младшая группа «Капельки»	Средняя группа «Непоседы»	Средняя группа «Рябинка»	Старшая группа «Звездочки»	Старшая группа «Ромашки»	Подготовительная группа «Осенние листья»	Подготовительная группа «Пчелки»	Подготовительная группа «Смешарики»	Общее количество
Среднее	6	1	14	10	9	7	13	5	11	10	14	100
Среднее -специальное	5	12	19	17	5	27	9	13	18	12	9	146

Вывод: сведения об образовании предоставили 460 родителей, из них: среднее образование имеют 100 человек, среднее профессиональное образование имеют 146 человек, высшее образование имеют 214 человек.

В целом для основного контингента родителей наших воспитанников характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию и большое желание дать ребенку полноценное гармоничное развитие.

Вся система работы в МАДОУ направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка. Поэтому участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей.

1.4. Основные позиции программы развития

Направления работы:

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды.
3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
5. Совершенствование системы охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Цель программы развития: Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Основные задачи программы на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы:

- Созданы необходимые условия для реализации Удовлетворенность 70% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг (удовлетворенность 98%).
- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности (инновационная деятельность отсутствует).
- Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.
- Обучение 90% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ (обучено 100%).
- Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
- Обновление материально-технической базы на 20% (за счет пожертвования ОАО РЖД 2 000 000,00 рублей).
- Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации (несчастных случаев нет).

1.5. Структура Управления

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление МАДОУ – целенаправленное ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

Органами управления Учреждением являются: Учредитель, Наблюдательный совет, директор, Общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Педагогический совет МАДОУ "СЦРР-ДС "Золотой ключик" Олейник Ирина Николаевна Старший воспитатель 671700, Республика Бурятия, г. Северобайкальск. пр. 60 лет СССР. 6 dszolotoykluchik_severobaykalsk@govrb.ru	Общее собрание трудового коллектива Наполова Ольга Геннадьевна Директор МАДОУ "СЦРР-ДС "Золотой ключик" 671700, Республика Бурятия, г. Северобайкальск. пр. 60 лет СССР. 6 dszolotoykluchik_severobaykalsk@govrb.ru	Совет МАДОУ "СЦРР - ДС "Золотой ключик" Ломтева Наталья Викторовна Председатель Совета Учреждения 671700, Республика Бурятия, г. Северобайкальск. пр. 60 лет СССР. 6 dszolotoykluchik_severobaykalsk@govrb.ru
Родительский комитет Кудла Н.М. Председатель Родительского комитета 671700, Республика Бурятия, г. Северобайкальск. пр. 60 лет СССР. 6 dszolotoykluchik_severobaykalsk@govrb.ru	Наблюдательный совет МАДОУ "СЦРР - ДС "Золотой ключик" Данзанова Е.М. Председатель Наблюдательного совета МАДОУ СЦРР-ДС "Золотой ключик" 671700, Республика Бурятия, г. Северобайкальск. пр. 60 лет СССР. 6 dszolotoykluchik_severobaykalsk@govrb.ru	

<https://ds-zolotoj-klyuchik-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/>
(для ознакомления с документами, предлагаем пройти по ссылке)

1.6. Органы государственного-общественного управления и самоуправления

Наименование органа	Функции
Учредитель	От имени администрации муниципального образования «город Северобайкальск» переданные функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск» в соответствии с действующим законодательством в пределах своей компетенции.
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Положение о Наблюдательном совете, размещено на сайте МАДОУ
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива.	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Родительский комитет ДОУ - выборный орган. В обязанности родительского комитета входит помощь работникам ДОУ в организации обратной связи с родителями, содействие педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021г.), ФГОС дошкольного образования, ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность строится на основе разработанной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» в соответствии с ФОП ДО, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

В МАДОУ СЦРР ДС «Золотой ключик» оказываются услуги для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет, включая коррекцию речи детей от 5 лет до 7 лет.

Образовательная программа МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. Организация образовательного процесса в МАДОУ предполагает воспитание, обучение и развитие детей в совместной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня

на всех этапах реализации основной программы и парциальных программ, включенных в вариативную часть ОП МАДОУ:

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;
- «Юный эколог», «Экологическое воспитание в детском саду» (С.Н. Николаева);
- «Цветные ладошки» (И. А. Лыкова);
- «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О. С. Ушакова).

Специальные программы:

- Н.В. Нищева «Примерная адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет», изд.3, СПб» Детство-пресс», 2015г.; Т.Б. Филичева. Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина Коррекция нарушений речи);
- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи / -5-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 207 с.;
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико фонематическим недоразвитием», М., 1993 Нищева Н.В.;
- «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи», С-П., «Детство-пресс».

Педагогические технологии разработанные и утвержденные педагогическим советом МАДОУ.

Содержание образовательной программы реализуется через организацию воспитательно-образовательной деятельности по пяти образовательным областям и их интеграцию.

Образовательная деятельность строится на основе разработанной ОП МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик», в соответствии с ФОП ДО, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

Для решения задач воспитания и обучения использованы комплекс методов.

Традиционные методы обучения (словесные, наглядные, практические) дополнены методами, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей, согласно п. 23.6.1. ФОП

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В целях расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий, развития творческого потенциала личности ребенка и обеспечения социального заказа родителей (законных представителей), в детском саду организовано дополнительное образование детей в возрасте 1,5-7(8) лет.

В МАДОУ функционирует на платной основе:

№п/п	Наименование кружков,секций,студий	Возраст
1.	«Мягкая игрушка»	6-7
2.	«Палитра»	5-7
3.	«Ансамбль ложкарей»	4-5
4.	«Логоритмика»	2-4
5.	«Хореография»	4-7

На бесплатной:

1. «Смекалочка» - группа «Звездочки» Ломтева Н.В.
2. «Блоки Дьениша» - группа «Солнышко» Карпова Т.А.
3. «Шашки» группа «Рябинка» - Житникова С.Л.
4. «Этикет для малышей» - группа «Пчелки» Кочергина Н.В.

**Распределение воспитанников по направлениям дополнительных
общеобразовательных программ:**

	Естественно-научное		Социально-гуманитарное	художественной направленности	физкультурно-спортивной направленности
2023-2024	119		85	119	123
2024-2025	0		68	145	0

Всего охвачено дополнительным образованием 213 человек.

Вывод: Педагоги проследили положительную динамику освоения дополнительной образовательной программы дополнительного образования. Работа кружков показала, что дополнительные занятия имеют большое значение для всестороннего, гармоничного развития ребенка. И способствуют более эффективному усвоению основной общеобразовательной программы детского сада, так как углубляют и расширяют задачи основной программы. Дополнительное образование востребовано родителями и детьми. Дети посещают кружки с большим желанием и интересом.

Система дополнительного образования, созданная в МАДОУ, способствует активному участию воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах, что способствует активизации способностей и интересов каждого ребенка. В Детском саду осуществляется тесный контакт с учреждениями дополнительного образования города, организуются совместные мероприятия. Педагоги стараются отследить дальнейшую судьбу своих талантливых воспитанников, чтобы дело, начатое в детском саду, продолжилось в дальнейшем в кружках при школе, школе искусств и др.

Все так же актуальным остается организация дополнительной образовательной услуги по физкультурно-оздоровительному направлению, так как уволился воспитатель, который осуществлял работу по данному направлению.

Из-за кадрового дефицита (воспитатель: 2 вакансии постоянные, 1 вакансия на место воспитателя, находящегося в декретном отпуске) увеличился объем работы педагогов и как следствие нет возможности вести деятельность по дополнительному образованию.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

- *Здоровьесберегающие технологии:* применяются для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, а также знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья. Формами работы являются спортивные праздники, физкультминутки между занятиями, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковая и динамическая гимнастика, релаксация, прогулка, спортивные игры, закаливание, водные процедуры.
 - *Технологии проектной деятельности:* для создания проблемной деятельности, которая осуществляется ребёнком совместно с педагогом. Знания, которые ребёнок получает в ходе работы над проектом, становятся его личным достоянием и прочно закрепляются в уже имеющейся системе знаний об окружающем мире.
 - *Развивающие технологии:* ребёнок самостоятельно должен прийти к какому-либо мнению, решению проблемы в результате анализа своих действий.
 - *Коррекционные технологии:* их целью является снятие психоэмоционального напряжения дошкольников. Виды: сказкотерапия, цветотерапия, музыкальная терапия.
 - *Технология исследовательской деятельности:* основной целью является создание экспериментальной деятельности, активным участником которой выступает ребёнок. Непосредственное участие ребёнка в ходе эксперимента позволяет ему воочию увидеть процесс и результаты.
 - *Личностно-ориентированные технологии:* создание демократичных партнёрских гуманистических отношений между ребёнком и воспитателем, а также обеспечение условий для развития личности воспитанников. При личностно-ориентированном подходе личность ребёнка ставится во главу обучения.
- Реализация всех вышеуказанных технологий позволяет достигать вышеуказанных целей и задач

в воспитательно-образовательной работе.

Информационно-коммуникационные технологии:

- Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).
- Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
- Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.
- Оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.

Применение ИКТ:

опосредованное	непосредственное
Интернет	Использование развивающих компьютерных программ
Ведение документации	Использование мультимедийных презентаций

Создание презентаций в программе Power Point и видео роликов в программе Windows Live Movie Maker для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

Технология портфолио педагога: портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах деятельности (воспитательной, образовательной, творческой, социальной, коммуникативной) и является альтернативной формой оценки профессионализма и результативности работы педагога.

Игровые технологии: игра – исторически обусловленный, естественный элемент культуры, представляющий собой вид произвольной деятельности индивида. В игре происходит воспроизводство и обогащение социального опыта предшествующих поколений, освоение норм и правил человеческой жизнедеятельности через добровольное принятие игровой роли, виртуальное моделирование игрового пространства, условий своего собственного бытия в мире. То есть игра является одним из способов освоения человеком мира и отношений в нем, способом самоутверждения человека, состоящим в произвольном конструировании действительности в условном плане. В качестве средства, метода и технологии обучения разнообразные игры широко используются в педагогическом процессе. Игра является моделью игры как таковой. Игра важнейшее средство воспитания дошкольников. Игра деятельность спонтанная, непринужденная. Мир игр очень разнообразен. Существуют разные варианты классификации игр. Каждая игра уникальна, содержит в себе различные функции. Каждый вид игр помогает в развитии ребенка, как здорового человека, так и здоровой личности. При правильном подборе игр можно спланировать и создать условия для нормального развития и социализации ребенка.

Методы обучения дошкольников, используемые в МАДОУ

НАГЛЯДНЫЕ

- + Наблюдение.
- + Демонстрация наглядных пособий.
- + Просмотр слайдов.

СЛОВЕСНЫЕ

- + Рассказ педагога.
- + Рассказы детей.
- + Беседа.
- + Чтение художественной литературы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ

- + Упражнение.
- + Элементарные опыты.
- + Экспериментирование.
- + Моделирование.

ИГРОВЫЕ

- ✚ Дидактическая игра.
- ✚ Воображаемая ситуация.
- ✚ Игровые ситуации.

Коррекционная работа в МАДОУ:

Логопедическая работа МАДОУ была направлена на решение следующих задач:

- осуществление коррекции речевых нарушений и звукопроизношений детей дошкольного возраста в соответствии с индивидуальными возможностями психофизического развития;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития дошкольников.

В течение учебного года работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Аналитико-диагностическое.
- Коррекционно-развивающее.
- Консультационно-просветительское.
- Организационно-методическое.

В период с 1 сентября по 26 сентября 2024 г. было проведено логопедическое обследование 65 детей подготовительных групп и 60 человек детей старшего дошкольного возраста. На основании результатов логопедического обследования, зачислены на логопункт дети в количестве 50 человек.

Количество детей со статусом ОВЗ (подтвержденных РПМПК):

Логопедическое заключение	ФНР Стёртая дисартрия/ дислалия	ФФНР Дисартрия/ стёртая дисартрия	ОНР- I уровня Дисартрия	ОНР- III уровня по типу ЗРР (ЗПР)	ТНР Стертая дисартрия	ОНР- II уровня Дисартрия	Системное недоразвитие речи, ЗПР
Количество детей	26	16	1	2	1	3	1
Количество выпущенных детей				Рекомендовано направить		Выбыло Количество, детей, оставленных для продолжения обучения на логопункте МАДОУ	
С речью соответствующей	Со значительным улучшением	С улучшением речевого развития	Без улучшения	Общеобразовательная школа	на логопункт общеобразовательной школы (контроль родителей)		
28	10	4	1 - И 9.1 АООП для обучающихся с УО (РПМПК)	44	13+5 (РПМПК)	2	4+2 ЗПР (РПМПК) +2 ТНР (РПМПК)

В 2025 году было отправлено на РПМПК 9 человек. По рекомендации РПМПК были выставлены диагнозы и рекомендованы программы для дальнейшей работы с детьми.

Школьный логопункт (5 человек):

- И 9.1 АООП обучающиеся с УО (РПМПК)
- 07.2 АООП обучающиеся с ЗПР (РПМПК)

07.2 АООП обучающиеся с ЗПР (РПМПК)

И 6.2 АООП с нарушением опорно-двигательного аппарата (РПМПК)

05.1 АООП обучающиеся с ТНР (РПМПК)

Логопункт МАДОУ (4 человека):

07 Логопункт МАДОУ АООП обучающиеся с ЗПР (РПМПК)

05. Логопункт АООП обучающиеся с ТНР (РПМПК)

07 Логопункт МАДОУ АООП обучающиеся с ЗПР (РПМПК)

05. Логопункт АООП обучающиеся с ТНР (РПМПК)

2 ребенка были выведены с логопункта МАДОУ в связи с непосещением ДОУ (по семейным обстоятельствам) и смена места жительства. На их места были зачислены дети с листа ожидания. Выпущены с чистой речью в дошкольную подготовительную группу 5 человек. Зачислены 5 человек с листа ожидания на (0.5 года).

Вывод: лого коррекционная работа показала наличие положительной динамики в речевом развитии детей, посещающих логопедический пункт МАДОУ.

2.5 Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Главными задачами внутрисадовского контроля являются:

- совершенствование уровня деятельности учреждения;
- повышение мастерства воспитателей;
- улучшение качества образования в детском саду.

Разработанная система контроля за качеством образовательных услуг, включающая в себя мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной Программы, а также должностной контроль позволяет не только дать оценку качеству образовательных услуг, но и вовремя скорректировать воспитательно-образовательный процесс для успешной реализации задач, поставленных перед коллективом детского сада.

Таким образом, ВНУТРИСАДОВСКИЙ КОНТРОЛЬ включает в себя:

- ✚ Тематический контроль
- ✚ Фронтальный контроль
- ✚ Оперативный контроль
- ✚ Итоговый контроль
- ✚ Внутренний мониторинг качества образования
- ✚ Административный контроль

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. График посещения ребенком Учреждения установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 07.30. до 19.00 часов;

Выходные: суббота, воскресенье.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость МАДОУ

МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» размещается на обособленной территории. Территория МАДОУ ограждена по периметру. На территории учреждения расположено 11 участков для прогулок и игр на свежем воздухе и рассматриваются, как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Имеются тентовые навесы для защиты детей от солнца и осадков.



В наличии имеются:

- ✓ музыкальный зал,
- ✓ физкультурный зал продолжается разработка спортплощадки,
- ✓ кабинет художественного творчества,
- ✓ комната детских инициатив,

- ✓ кабинет учителя-логопеда - 1,
- ✓ методический кабинет,
- ✓ медицинский кабинет,
- ✓ процедурный кабинет,
- ✓ массажный кабинет,
- ✓ изолятор,
- ✓ 11 игровых площадок, оборудованных с учётом санитарно-гигиенических требований и возрастных особенностей детей.

3.3. Условия в здании и на территории учреждения для: Охраны и укрепления здоровья детей



На базе детского сада созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. В каждой группе имеются массажные дорожки. В наличии оборудованный медицинский блок с изолятором и процедурным кабинетом. В медицинском кабинете, холле детского сада и в приемных группах размещены стенды по пропаганде здорового образа жизни.

Педагогами и медицинской сестрой детского сада ведется поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания, а также применяются следующие мероприятия:

- ✚ медицинский контроль за физическим воспитанием детей
- ✚ дыхательная гимнастика
- ✚ занятия по физическому воспитанию
- ✚ динамические паузы
- ✚ самомассаж стоп
- ✚ пальчиковая гимнастика
- ✚ ритмическая гимнастика
- ✚ витаминотерапия
- ✚ прививка от гриппа

Развития экологической культуры, познавательной деятельности

В учреждении имеются: центры природы в каждой группе. Ежегодный детско-взрослый проект «Огород на окошке» позволяет говорить о умении ребят применять полученные навыки. Имеется зимний сад.

Территория детского сада озеленена, что позволяет детям знакомиться с разнообразием растений.

Художественно-эстетического развития

В каждой группе имеются центры изобразительного искусства, в холле детского сада регулярно располагаются выставки продуктов детского творчества, оборудован кабинет творчества.

Музыкальной деятельности

Музыкальный зал в оснащен фортепиано, звукоусиливающей аппаратурой, микрофонами, аудиотехникой для прослушивания музыки, набором детских музыкальных инструментов (металлофоны, барабаны, бубны и др), мультимедийным оборудованием для показа презентаций и видеоматериалов, а также театральными реквизитами и костюмами для постановок. Это создает условия для полноценного музыкального развития детей.

Физического развития детей



На базе детского сада созданы благоприятные условия для физического развития детей. Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в группах созданы уголки физической культуры, где находится разнообразный спортивный инвентарь, в том числе «дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. В детском саду имеется физкультурный зал, разнообразное физкультурное оборудование, применяющееся на физкультурных занятиях. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении. На территории МАДОУ, так же имеется спортивное оборудование: турники, дорожки балансиры и др.

Коррекционной работы с детьми

Имеется оборудованный кабинет логопеда с наличием дидактического материала.

Игровой деятельности

Группы оснащены центрами для сюжетно - ролевых, строительных, настольных и подвижных игр.

Театрализованной деятельности детей

Ширмы, костюмы, пальчиковый театр перчаточный театр, центры для театрализованной деятельности в группах. Имеется костюмерная.

В группах и методическом кабинете детского сада имеются пособия, наглядный и раздаточный материал, художественная и методическая литература по всем направлениям детского развития.

Детский сад оснащен современным оборудованием, мебелью, дидактическими материалами в соответствии с СанПин. Все помещения оснащены пожарной и охранной сигнализацией, видеонаблюдением.

3.4. Качество и организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания, натуральными и денежными нормами осуществляет медсестра детского сада.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано, 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню – требования мы руководствуемся разработанным и утвержденным 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН. Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребёнка в семье. С этой целью вывешивается ежедневное меню во всех группах. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинского работника с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции.

Важнейшим условием правильной организации питания в детском саду является строгое

соблюдение санитарно - гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают обработку продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности.

В этом году учреждение приняло участие в городском смотре-конкурс на звание «Лучший пищеблок в дошкольных образовательных учреждениях города Северобайкальск» - 1 место.

3.5. Обеспечение безопасности

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности: территория огорожена металлическим ограждением, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов. На каждом этаже и каждой группе есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности, сигнализацией.

В МАДОУ, согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников Учреждения и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

В МАДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- система видеонаблюдения и ограниченного доступа людей на объект;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения.

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма.

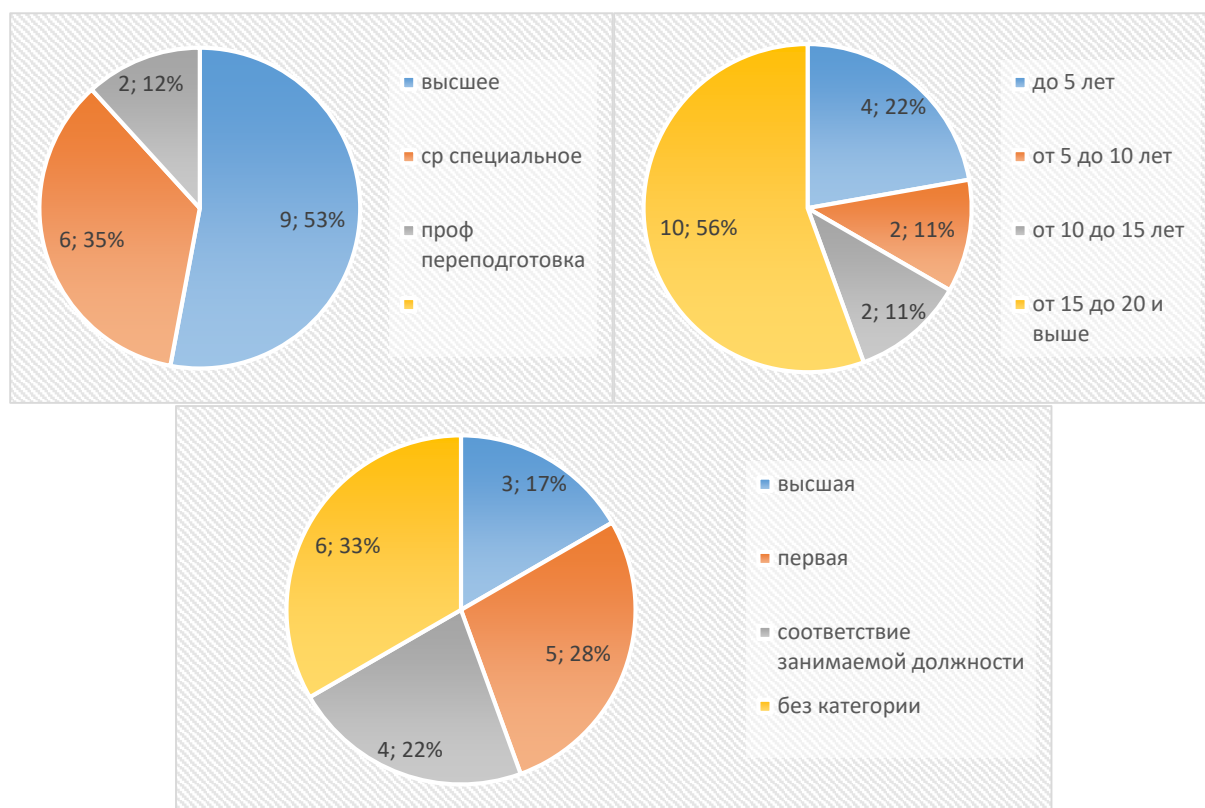
3.6. Реализация методической работы.

Методическая работа в МАДОУ представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передовом педагогическом опыте, конкретном анализе образовательного процесса систему взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников. Цель методической работы в ДОУ – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива. Таким образом, методическая работа существенно влияет на качество и эффективность обучения и воспитания, на конечные результаты работы дошкольного учреждения.

Работа с педагогическим составом была направлена на повышение качества образовательной деятельности и уровня профессионального мастерства, организацию

своевременного прохождения курсовой подготовки и аттестации, участия в реализации задач годового плана, в методических мероприятиях на разных уровнях, распространения педагогического опыта работа. В течении года использовались разнообразные формы работы с педагогами для оказания реальной помощи с учетом их квалификационного уровня.

Обеспеченность педагогическими кадрами



по образованию	по стажу работы	по категориям
Высшее -9	до 5 лет - 4	Высшая - 3
ср. професс -6	От 5 -10 лет - 2	Первая -5
Проф переподготовка - 3	От 10-15 лет - 2	Соответствие занимаемой должности - 4
	От 15-20(и выше) лет - 10	

Вывод: В этом учебном году, на соответствие занимаемой должности прошли аттестацию 3 педагога, на 1 квалификационную категорию прошли аттестацию 2 педагога: 19.12.2024 года и 12.10.2025 г. В педагогическом коллективе 51 % стажисты (20 и более 30 лет работы).

В МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с ФОП. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Коллектив МАДОУ строит свою работу с учётом принципа интеграции образовательных областей, основываясь на комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса. Все образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности ребёнка со взрослым не только в организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Количество работников:

АУП	Педагоги	Младший обслуживающий персонал (МОП)	Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Итого
2	18	19	13	52

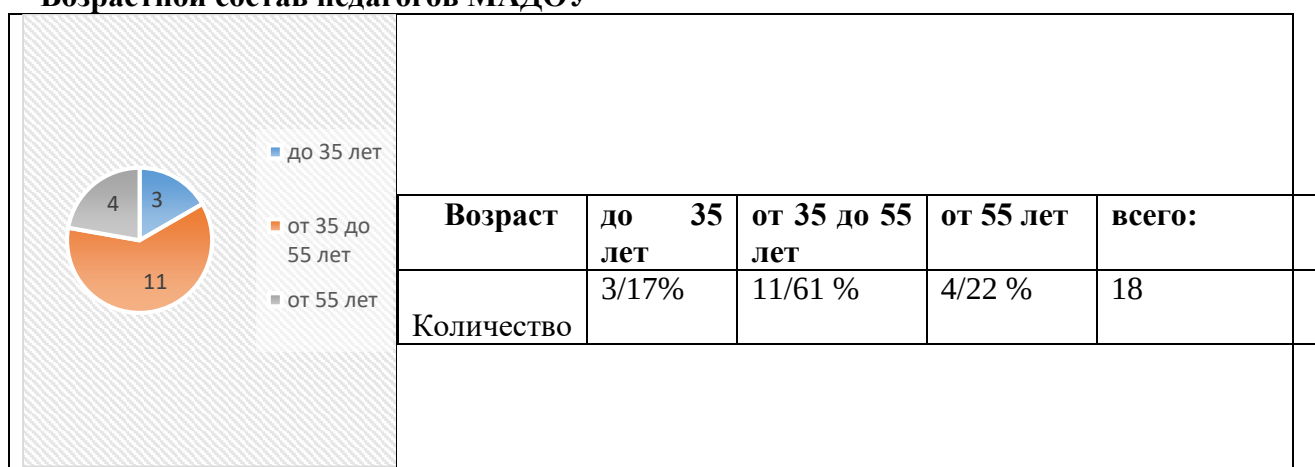
Сравнительная таблица педагогического состава учреждения

- Педагогический коллектив на 1 сентября 2024 года насчитывал 18 педагогов, среди них:
- Музыкальный руководитель - 2 (Тимохова М.Н.; Кудла С.А.)
 - Учитель-логопед – 2 (Матинина М.Р.; Олийник И.Н. – внешний совместитель)
 - Воспитатели – 14.

Год	Образование			
	Высшее		Среднее Профессиональное/проф переподготовка	
2021-2022	12	63 %	7	37 %
2022-2023	13	62%	8	38%
2023-2024	12	57%	9	43%
2024 -2025	9	50%	6/3	50%

На 31 мая 2025 года педагогический коллектив составляет 18 педагогов, из них 10 – имеют высшее образование, 5 – средне специальное; 3 – профессиональная переподготовка.

Возрастной состав педагогов МАДОУ



Вывод: По состоянию на конец учебного года 2024–2025 детский сад испытывает дефицит кадров — имеется три свободных должности воспитателей. Вместе с тем уровень профессиональной подготовки сотрудников соответствует актуальным стандартам образовательного процесса. Основной состав педагогических работников состоит преимущественно из опытных специалистов с длительным стажем трудовой деятельности (13 человек). Все сотрудники обладают необходимой квалификацией согласно профессиональному стандарту «Педагог», а также выполняют обязанности, соответствующие установленным данным стандартом профессиональным функциям.

Результаты мониторинга повышения курсовой подготовки педагогов

Повышение квалификации	2024-2025
профессиональной переподготовке ПППОЖ -8734 от 30.04.2025 г КСАРДАС РФ «Специалист по пожарной профилактике»	3 чел
«Модель сетевого взаимодействия образовательных учреждений по формированию в дошкольном и раннем школьном возрасте профессиональных навыков посредством включения детей в образовательно- профориентационный региональный пилотный проект Юный мастер»	8 чел
«Основы управления качеством дошкольного образования»	1 чел
«Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ»	6 чел
«Оказание первой медицинской помощи»	10 чел
«Обновление нормативно правовой базы дошкольного образования — инновации в работе ДОО: управленческо-документарный аспект» МПАДО	1 чел
«Финансовая грамотность»	8 чел

«Основы реализации дополнительного образования детей в ДОУ»	3 чел
«Медиа и восстановительные технологии в образовательной организации»	5 чел
«Комплексная безопасность детей» ООО «Федерация развития образования»	5 чел
Формирование Экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДОУ	5 чел
«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта в условиях ФГОС ДО»	5 чел
«Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание»	3 чел
«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году»	4 чел

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В среднем на каждого педагога приходится от 72 до 144 часов и более курсовой подготовки, что соответствует 100% от необходимой нормы.

4. Результаты деятельности учреждения качество образования. Мониторинг результативности освоения образовательной программы воспитанниками

4.1. Мониторинг образовательного процесса в МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик»

Группа	Уровн и развит ия	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в %. ВУ- высокий уровень(навык сформирован). Нормативное развитие детей/достаточный уровень реализации содержания ООП ДО. СУ- средний уровень(навык находится в стадии формирования). Показатели проблем в развитии детей/незначительные трудности организации педпроцесса. НУ- низкий уровень(навык не сформирован). Несоответствие развития детей возрасту/необходимость корректировки педпроцесса											
		Речевое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итог	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Ранний возраст «Земляничка»	ВУ	0	42	0	51	0	53	0	48	0	47	0	48
	СУ	25	53	42	44	42	47	33	47	33	48	34	47
	НУ	75	5	58	5	58	0	77	5	77	5	66	5
Ранний возраст «Брусничка»	ВУ	0	36	0	41	0	23	0	19	0	28	0	29
	СУ	36	32	41	45	9	36	18	45	18	45	25	41
	НУ	64	32	59	14	91	41	82	36	82	27	75	30
Ранний возраст «Солнышко»	ВУ	6	38	2	32	2	11	2	33	2	44	4	30
	СУ	38	56	60	70	28	83	33	61	62	56	46	65
	НУ	44	6	28	8	70	6	66	6	36	0	50	5
Младшая группа «Капельки»	ВУ	13	43	23	66	10	60	10	53	17	53	15	55
	СУ	44	37	57	27	70	30	73	34	66	37	67	33
	НУ	43	20	20	7	20	10	17	13	17	10	18	12
Средняя группа «Рябинка»	ВУ	55	76	67	94	10	93	57	83	59	86	50	86
	СУ	45	24	33	6	60	7	43	17	41	14	44	14
	НУ	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	6	0
Средняя группа «Непоседы»	ВУ	37	65	37	85	42	86	42	85	37	85	39	80
	СУ	42	25	63	15	58	14	58	15	57	15	56	17
	НУ	21	10	0	0	0	0	0	0	6	0	5	3
Старшая группа «Звездочки»	ВУ	22	55	30	77	26	64	22	68	26	77	25	68
	СУ	61	41	70	23	74	36	74	32	74	23	70	31
	НУ	17	5	0	0	0	0	4	0	0	0	5	1

Старшая группа «Ромашки»	ВУ	33	73	48	85	44	88	40	53	48	80	43	75
	СУ	62	27	48	4	51	12	48	46	48	20	51	22
	НУ	5	0	4	11	5	0	12	1	4	0	6	3
Подготовительная группа «Осьминожки»	ВУ	0	70	30	85	41	83	26	76	35	87	27	80
	СУ	100	30	70	15	59	17	74	24	65	23	73	20
	НУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовительная группа «Пчелки»	ВУ	18	57	44	81	29	80	33	84	40	73	32	75
	СУ	82	43	56	19	71	20	67	16	60	27	68	25
	НУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовительная группа «Смешарики»	ВУ	20	51	40	62	40	53	37	51	38	67	35	57
	СУ	65	39	49	28	40	46	48	39	47	28	50	36
	НУ	15	10	11	10	12	1	15	10	15	5	15	7

Процент усвоения образовательной программы:

На начало года: Высокий уровень – 24, Средний уровень – 53, Низкий уровень – 23.

На конец года: Высокий уровень – 62, Средний уровень – 32, Низкий уровень – 6.

Речевое развитие (сравнительные показатели на начало и конец года)



Физическое развитие (сравнительные показатели на начало и конец года)

Социально-коммуникативное развитие (сравнительные показатели на начало и конец года)

Познавательное развитие (сравнительные показатели на начало и конец года)

Художественно-эстетическое развитие (сравнительные показатели на начало и конец года)



Вывод: по результатам мониторинга результативности освоения образовательной программы

Программа успешно выполнена на 100%, что свидетельствует о полном охвате всех запланированных образовательных целей и задач.

Итоговая диагностика показала высокую степень освоения основной образовательной программы воспитанниками по различным направлениям. Максимальные показатели отмечены в областях:

- ✚ «Социально-коммуникативное развитие» — высокий уровень составил 93%
- ✚ «Художественно-эстетическое развитие» — 87%
- ✚ «Физическое развитие» — 94%

✚ Наименьшие успехи наблюдаются в области «Речевого развития», где высокий уровень составляет 76%, что требует дополнительного внимания и целенаправленных мер повышения качества занятий.

Результаты позволяют определить приоритетные направления дальнейшей работы с воспитанниками на предстоящий учебный год. Особое внимание уделить совершенствованию методик и технологий, применяемых в области речевого развития, а также дальнейшему укреплению положительных тенденций в иных направлениях образовательной деятельности.

4.2. Организация работы с семьями воспитанников

Закон РФ об образовании (ст. 28 п. 3,5) гласит: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте».

В жизни нашего дошкольного учреждения родители не сторонние наблюдатели, а активные участники воспитательно-образовательного процесса. Воспитателями были составлены перспективный и календарный планы, в них указывались все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, тематика наглядно-стендовой информации. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и МАДОУ.

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада для функционирования дошкольного учреждения для поддержания его конкурентной способности. Говоря о педагогической работе, нельзя не отметить совместную деятельность педагогов и родителей.

Родители всех возрастных групп принимали участие в конкурсах, ставших традиционными в нашем детском саду:

- «Мастерская Деда Мороза»,
- «Окна Победы»,
- «Праздничный концерт к 9 мая»,
- КВИЗ–игра «Налоговый грамотей»,
- «Здоровая семья - сильная Россия в рамках - Рекорды Детского сада»,
- «Фото челлендж «Отцы молодцы!», «Гость группы» и другие,
- «Родительский университет».

Родители в течение года оказывали помощь в оснащении предметно-пространственной развивающей среды групп, а также в благоустройстве участков МАДОУ.

Родительские собрания, анкетирование, консультации, «дни открытых дверей», праздники и развлечения всегда привлекают внимание родителей, они являются не только слушателями и наблюдателями, но и активными участниками многих мероприятий. В дальнейшем планируем расширять связи с родителями, искать новые формы сотрудничества в современных условиях. В течении года с родителями проводятся консультации по организации совместной деятельности дома, по режиму дня в выходные и праздничные дни. Рекомендации посещения различных мероприятий.

Цель работы на следующий учебный год: обеспечение психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, создание условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом федеральных государственных образовательных стандартов, особое внимание уделить следующим вопросам: социально-психологической обстановке в семье, воспитанию культуры поведения.

Продолжили работать группы для родителей в Сферум. Где педагоги общаются с родителями, они узнают всю информацию из первых уст, им отправляется онлайн фото и видео деятельности группы, даются рекомендации и консультации. Родители в свою очередь задают интересующие вопросы, делятся советами по воспитанию детей, высказывают свои пожелания и предложения, поздравление с днем рождения

В каждой возрастной группе в течении года проводились родительские собрания согласно

плана.

Организационное собрание - психолого-педагогическое просвещение родителей.

Собрание по разным вопросам, включая новый год – подготовка к Новогоднему утренику, обсуждение наболевших вопросов.

Итоговое собрание «Наши успехи!»— отчет о проделанной работе.

На протяжении учебного года родителям предоставлялась возможность участвовать в разнообразных проектах.

Большое внимание в этом учебном году было уделено направлению патриотического воспитания. Продолжали реализацию проектов «Наши Победа...»; «Мы гордимся вами» и др. Продолжили заполнение книги Памяти. Были оформлены помещения и территория МАДОУ.

В настоящее время Детский сад активно осваивают Интернет как образовательное пространство и принципиально новую среду обитания. Здесь получают информацию, активно общаются, узнают новое. Это ведет к необходимости включения образовательного учреждения в диалог, взаимодействие с участниками этого пространства, партнерами по образовательным отношениям.

<i>Сфера деятельности</i>	<i>Представленность в социальных сетях</i>
<i>Образование</i>	<i>Официальный сайт МАДОУ Официальная страничка в группе ВКонтакте</i>

В саду издается газета «Детский сад от А до Я», выпускается на профессиональном оборудовании, благодаря многолетнему сотрудничеству с газетой «Северный Байкал». Реализация Стандарта предполагает необходимость эффективного взаимодействия образовательной организации не только с ее воспитанниками, но также и с их семьями (родителями, законными представителями).

В работе предусмотрено участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка (согласование Программы развития, формируемой части ОП ДОУ, участниками образовательных отношений, рабочей программы воспитания, положений ДОУ, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса).

4.3. Воспитательно-образовательный процесс.

Родители являются активными участниками в образовательной деятельности МАДОУ, помогают педагогам в организации различных мероприятий с участием детей (праздников, спортивных игр). Родители являются естественными участниками образовательного процесса внутри ДОУ, наблюдают за индивидуальной образовательной траекторией своего ребенка и прикладывают едино направленные с педагогом образовательные усилия на семейном уровне.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

В Детском саду предусмотрена комплексная индивидуальная поддержка семьи. Запланирована система взаимодействия (регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития ребенка, дистанционное консультирование). Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции.

В этом году продолжил свою работу консультационный центр «Учим & играем». В течении года консультации получили 13 семей, не посещающих дошкольные учреждения города.

Вывод: в Детском саду выстроена работа с родителями (законными представителями) на хорошем уровне. В этом году продолжил свою работу консультационный центр «Учим & играем». В течении года консультации получили 13 семей, не посещающих дошкольные учреждения города. Более 70 % родителей принимают активное участие в жизни детского сада. Репортаж о работе консультационного центра был показан телевидением «Айронет» г.Северобайкальск «Новости недели».

<https://ya.ru/search/?text=овости+северобайкальска+№422+от+14.06.2025&lr=11327&clid=2378388->

4.4. Анализ анкетирования по удовлетворенности качеством образования

Удовлетворенность родителей, данное анкетирование проводилось в целях изучения уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования. В анкетировании приняло участие 218 родителей, (в 2024 г. 216 анкет).

За 2024-2025 учебный год общая удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составила 99% от общего количества участвовавших в анкетировании, что является хорошим показателем работы коллектива в целом.

№	Название группы	Количество анкет	%
1.	Подготовительная группа «Осьминожки»	25	100 %
2.	Подготовительная группа «Смешарики»	14	98 %
3.	Подготовительная группа «Пчелки»	20	100 %
4.	Старшая группа «Звездочки»	23	100 %
5.	Старшая группа «Ромашки»	21	100 %
6.	Средняя группа «Непоседы»	15	98.5 %
7.	Средняя группа «Рябинка»	23	98.5 %
8.	Младшая «Капельки»	26	98.5 %
9.	Ранняя «Солнышко»	18	100 %
10.	Ранняя «Брусничка»	15	97.2 %
11.	Ранняя «Земляничка»	18	98.3 %
Всего:		218	99%

Вывод: В 2024 году общая удовлетворительность качеством предоставляемых услуг составляет: 98.5 % - в 2025 году составляет 99 %.

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию о целях и задачах МАДОУ в области обучения и воспитания, о режиме работы детского сада, об организации питания, о проблемах и успехах в развитии и воспитании ребенка через такие формы работы как: родительские собрания, информационные стенды, индивидуальные беседы, сайт МАДОУ.

Родители считают уровень знаний, получаемый выпускниками МАДОУ, достаточно высоким для поступления в школы города, пишут, что детский сад полностью устраивает, с радостью ходят, учатся новому.

В целом итоги социального опроса родителей позволяют сделать вывод о том, что авторитет детского сада среди родителей (законных представителей) воспитанников имеет достаточно высокий уровень. Большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы МАДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Обратить внимание воспитателей групп Брусничка, Земляничка (группы раннего возраста, дети первый год ходили в дошкольное учреждение) на ознакомление родителей с ФОП, изменениями, происходящими в дошкольном учреждении и в образовании РФ в целом.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Ведение госпаблика:

В 2024-2025 учебном году в детском саду продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте».

Публикуемая на странице информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет средние и высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций.

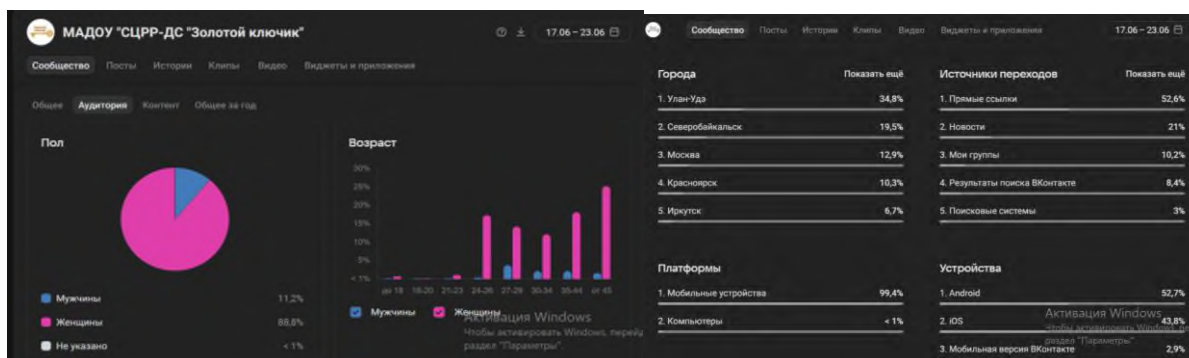
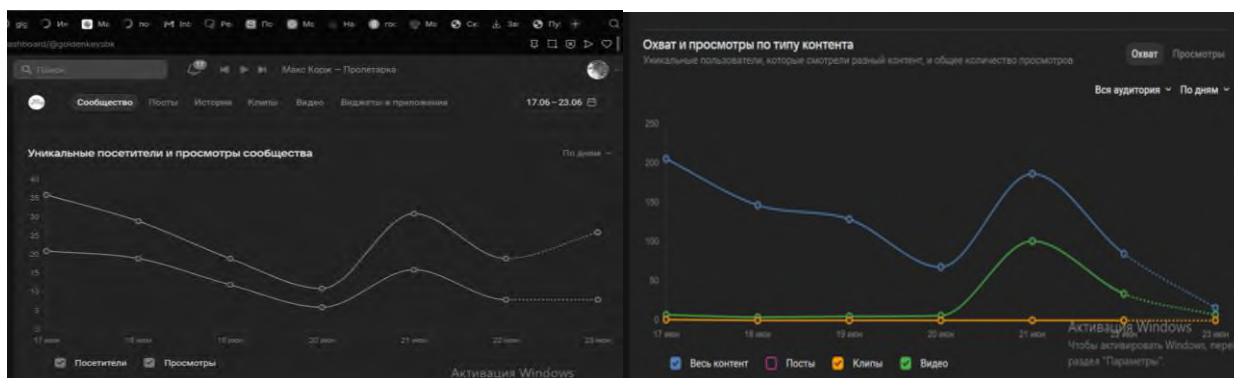
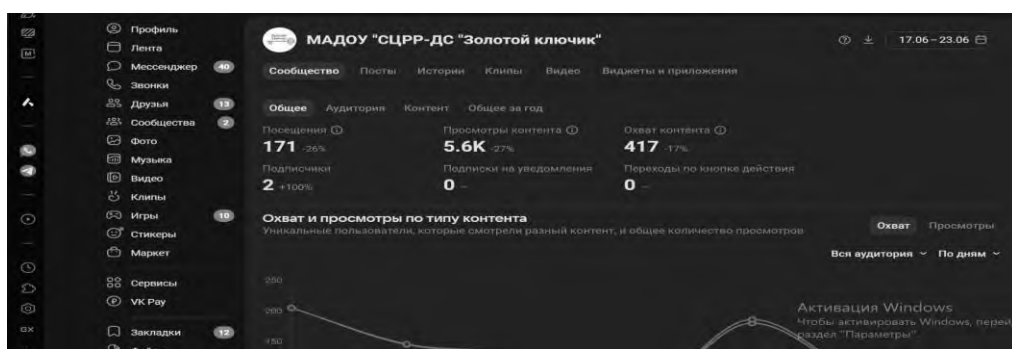
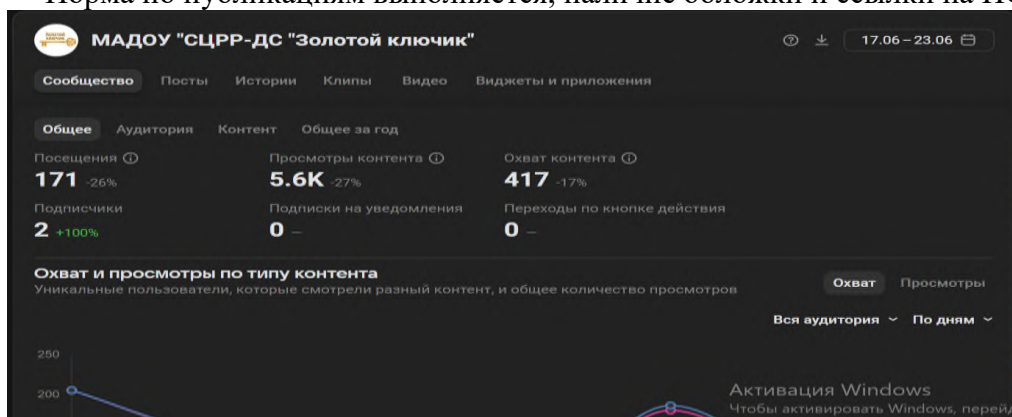
За период с сентября 2024 года по июнь 2025 года количество подписчиков составляет 487/ 2023 -2024 - 411 человек (выше на 14,5%).

Показатели на 01-07 июня 2025 г. (выгрузка проходит каждую неделю в Телеграмм канале: Задачи МЦ Бурятия).

🌈 Неуникальные просмотры – 3 341.

- Количество лайков - 287.
- Количество комментариев – 54.
- Количество репостов – 48.
- ER средняя активность - от 3,5 до 4,07
- Вовлеченность - 100 %.

Норма по публикациям выполняется, наличие обложки и ссылки на ПОС имеются.



5.2. Работа с социальными партнерами

В течение года активно сотрудничали с общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования, все работа освещалась с ВК сообществе учреждения.

Использование возможности социокультурного окружения помогает МАДОУ создать единую воспитательную систему для всестороннего и полноценного развития ребенка дошкольника.

Устанавливая социальное партнерство МАДОУ с другими заинтересованными лицами, создаются условия:

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности МАДОУ (экскурсии);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;

- воспитания уважения к труду взрослых;

Взаимодействие МАДОУ с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- добровольность;
- равноправие сторон;
- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов.
- МАУК "Культурно-досуговое объединение".
- Центр культуры «Железнодорожник».
- МАУК "Централизованная библиотечная система".
- Эксплуатационное вагонное депо Северобайкальск (ВЧД-12).
- МАОУ ДО "ДДТ "Эврика".
- МАУК "Художественно-историческое объединение".
- Северобайкальская картинная галерея.
- ЦНК «Баяр».
- МБОУ Гимназия №5 имени Любовь Васильевны Усыниной.
- Войсковая часть 7628.

Преемственность дошкольной образовательной программы и программ начального образования

Реализация образовательной программы предполагает преемственность дошкольного и начального образования, что определено в целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования:

- проявление инициативности и самостоятельности, познавательно- исследовательской деятельности;
- предпосылки к учебной деятельности;
- положительное отношение к миру, к другим людям и самому себе;
- активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- развитое воображение;
- умение подчиняться правилам и социальным нормам.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода в учреждении осуществляется совместная деятельность с МБОУ Гимназия №5 имени Любовь Васильевны Усыниной.

Формы преемственных связей:

- экскурсии в школу, встреча с учителями.

Сотрудничество начальной школы и Учреждения отражает согласованность и перспективность всех компонентов непрерывного образования.

Учреждения дополнительного образования	Мероприятия
МАОУ ДО «ЦНК «Баяр»	https://vk.com/goldenkeysbk?from=groups&w=wall-217437640_1998 месячник бурятского языка https://vk.com/goldenkeysbk?from=groups&w=wall-216880230_2844 https://vk.com/goldenkeysbk?from=groups&w=wall-216880230_3957 конкурс «Бамбаруш» https://vk.com/goldenkeysbk?from=groups&w=wall-216880230_2959
МАОУ ДО «ДДТ «Эврика»	«Отечества достойные сыны» Межрегиональный конкурс «Гуламта» Конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Мастер класс по спортивному туризму» Мастер класс «Брелок к 23 февраля»
Картинной галереей	МК «Подарок папе»
ДК «Байкал»	Игровые программы
РЖД	экскурсии
ШТЭО	Игровая программа. В поход
Библиотека	«Городской конкурс поэтического мастерства Война. Весна. Победа.
Гранд - Синема	Просмотр мультфильмов по безопасности на ж-д транспорте.

5.3. Социальное партнёрство вне города Северобайкальск

Приезжий театр https://vk.com/goldenkeysbk?from=groups&w=wall-216880230_2624

Тесла шоу https://vk.com/goldenkeysbk?from=groups&w=wall-216880230_2859

Бурятского театра оперы и балета «Кошкин дом»
https://vk.com/goldenkeysbk?from=groups&w=wall-216880230_2998

Выводы: Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса. Такая работа, проводимая в МАДОУ, способствует разрушению привычного стереотипа и общественного мнения о работе детского сада только с семьями своих воспитанников, развивает позитивное общественное мнение об учреждении, повышает спрос на образовательные услуги для детей, улучшает подготовку детей к более легкой адаптации в новой социальной среде.

Сфера взаимодействия сада с социальными партнерами с каждым годом успешно расширяется. Благодаря расширению социальных партнеров нам удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы: повышение качества образования, формирования социального интеллекта и субъектности дошкольника.

5.4. Значимые достижения учреждения

Наименование конкурса	Результативность
Смотр конкурс на звание «Лучший пищеблок в дошкольных образовательных учреждениях города Северобайкальск»	1 место
II городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Мы вместе». Организатор УО АМО «город Северобайкальск» (сводный коллектив детских садов)	Диплом лауреата II степени
Фестиваль-конкурс Бамовской песни «Бам в наших сердцах». Организатор МАОУ ДО «ЦНК Баяр», УО АМО «город Северобайкальск»	Дипломы I и II степени
Призёр городского конкурса «Привет Деду Морозу». номинация «Волшебные сказки, зимние сны» Номинация «Новый год в моём окне»	1 место 2 место

Городской шашечный турнир «Чудо – шашки - 2024»	2 место
III Межрайонный конкурс детского творчества «Отечества достойные сыны»	1 место 2 мест 3 место
Городской конкурс «Твои налоги, твоя школа, твой детский сад»	1 место
Городской конкурс «Уголок воинской славы»	1 место

Вывод: Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что МАДОУ является стабильной образовательной организацией, функционирующей на достаточно высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований.

Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО.

Работа по нормотворчеству и ведению госпаблика способствует соблюдению норм действующего законодательства и выполнена в полном объеме.

Подводя итоги работы за 2024-2025 учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2025-2026 учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), закупить уличное оборудование для прогулочных участков;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- продолжать работу по организации участия воспитанников и педагогов детского сада в конкурсах различного уровня, повысить процент участия в Республиканских конкурсах;
- создать в МАДОУ условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;

6. Финансово-экономическая деятельность в динамике с предыдущим годом

6.1. «Выполнение муниципального задания (МЗ)»

№ п/п	Наименование муниципальной услуги (работы)	Наименование и единица измерения показателя, характеризующего объем муниципальной услуги (работы)	Значение показателя за отчетный период					Объем финансового обеспечения выполнения муниципального задания, тыс. руб.			
			Первоначальный План на год	Уточненный план на год	Факт 12 месяцев	% исполнения от первоначального плана	% исполнения от уточненного. плана	План на год первоначальный	Уточненный план	Факт	% исполнения от уточненного
1	Реализация основных общеобразовательных программ	Число обучающихся/человек	300	280	280	93,3	100	41 109 470,38	49 906 707,30	49 866 651,17	99,9

	дошкольного образования	Число человеко-дней/человеко-день	40755	36110	35961	88,2	99,6				
	Присмотр и уход	Число обучающихся/человек	300	280	280	93,3	100				
		Число человеко-дней/человеко-день	40755	36110	35961	88,2	99,6	9 280 000,00	10 474 773,70	10 474 773,70	100

6.2. Анализ плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения

Утвержденные плановые назначения по субсидии на выполнение муниципального задания на 2024 г. – 49 906 707,30 руб.

Кассовый расход за 2024 г. составил –49 866 651,17 руб. Исполнение – 99,9%.

Остатка денежных средств на 01.01.2025г. – нет.

Утвержденные плановые назначения по субсидии на иные цели на 2024 г. –8 001 495,75 руб.

Кассовый расход за 2024 г. составил – 7 970 437,83руб. Исполнение – 99,6 %

Остаток денежных средств на 01.01.2025г. – составил 0,00 руб.

6.3. Сведения по дебиторской и кредиторской задолженностям

Дебиторская задолженность на 01.01.2025 г. составляет 1 717 889,43 рублей, в т.ч:
- БВК МП (тепло) – 1717 889,43руб. расчеты по выданным авансам за комм.услуги.

Кредиторская задолженность на 01.01.2025г. составляет 592 139,94 руб.; в т.ч:
- ОАО «ОАО «Ростелеком» (связь) – 1841,58 руб. за декабрь 2024 г.
- Читаэнергосбыт(эл/энергия) – 9208,46 руб. за декабрь 2024 г.
- Земельный налог – 10 694,00 руб. за 4 квартал 2024 г.
- Расчеты по страховым взносам – 570 395,9 руб.

Вся задолженность является текущей, просроченной задолженности нет.

6.4. Информация по топливно-энергетическим ресурсам за 12 месяцев 2024г.

№	Наименование	Ед. изм.	Потребность 100% на отчетный период		Утверждено с учетом корректировки		Фактическое потребление за отчетный период		Экономия + (перерасход-) от 100 % потребности			Экономия + (перерасход-) от утвержденных лимитов с учетом корректировок		
			Натур. показ.	Руб.	Натур. показ.	Руб.	Натур. показ.	Руб.	Натур. показ.	Руб.	% нат. показ.	Натур. показ.	Руб.	% нат. показ.
1	Тепловая энергия	Гкал	859,480	3 099 798,00	859,480	2 962 519,15	876,744	3 150 920,71	-17,264	-51 122,71	-2,01	-17,264	-188 401,56	-2,01
2	Электроэнергия учреждение	Тыс. КВт.ч	72,890	433 245,57	72,890	430178,81	58,102	371 388,12	14,788	61857,45	20,29	14,788	58 790,69	20,29
3	Электроэнергия уличное освещение	тыс. КВт.ч	4,820	34 726,32	4,820	36 213,76	3,603	27 886,83	1,217	6 839,49	25,25	1,217	8 326,93	25,25
4	ГВС	МЗ	924,000	209 635,30	924,000	200 878,45	789,000	178 601,16	135,000	31 034,14	14,61	135,000	22 277,29	14,61
5	ХВС	МЗ	1 684,000	58 801,16	1 684,000	57 914,58	1 406,000	48 959,68	278,000	9 841,48	16,51	278,000	8 954,90	16,51
6	Стоки	МЗ	2 608,000	232 912,87	2 608,000	228 945,73	2 195,000	195 517,25	413,000	37 395,62	15,84	413,000	33 428,48	15,84
7	Услуги ТКО	МЗ	81,000	45 401,73	81,000	44 723,40	78,000	43 744,31	3,000	1 657,42	3,70	3,000	979,09	3,70
	Итого			4 114 520,95		3961373,88		4 017 018,06		97 502,89			-55 644,18	

Примечание: в декабре перераспределение лимитов +117 095,71 руб. на погашение кредиторской задолженности.

Так же за счет экономии по ТЭР в других учреждениях были приобретены лампы для аварийного освещения в сумме 152 000,00 руб.

Причины экономии (перерасхода) по каждому виду ресурсов:

1) Теплоэнергия – перерасход:

- В связи с сильными морозами теплоснабжающая компания МП «БВК» в январе, феврале 2024 года работала на верхнем уровне по количеству подачи тепла, температура подачи отопления в учреждение увеличивалась от 99 до 103 градусов, теплопотребление здания увеличилось.
- В показания января вошла часть потребления декабря 2023г., так как показания были сняты с приборов учета раньше.
- В пищеблоке и группах левого блока было холодно и поэтому приходилось увеличивать общую подачу тепла. Во 2 квартале установлен насос в корпусе пищеблока для увеличения давления, что привело к повышению температуры в помещении и соответственно уменьшению общего

потребления. А также производилась регулировка подачи тепла до минимально допустимых значений, тем самым во 2-3 квартале удалось значительно снизить перерасход, возникший в 1 квартале 2024 года.

2) Электроэнергия – экономия:

- рациональное использование ТЭР;
- ежедневное снятие показаний прибора учёта с выявлением причин отклонений;
- соблюдение графика светового режима.

3) Горячая вода - экономия:

- в связи с ремонтом пищеблока не работали с 01.06.24г. по 03.08.24г. и потребление было минимальное;
- проводится постоянный контроль недопущения утечки воды;
- ежедневно снятие показаний приборов учета;
- проводится анализ потребления в сторону изменений показаний.

4) Холодная вода – экономия:

- в связи с ремонтом пищеблока не работали с 01.06.24г. по 03.08.24г. и потребление было минимальное.
- проводится постоянный контроль о недопущении утечки воды;
- ежедневно снятие показаний приборов учета;
- частичное отключение прачечного оборудования.
- проводится анализ потребления в сторону изменений показаний.

5) Стоки - экономия:

- проводится постоянный контроль недопущения утечки воды;
- ежедневно снятие показаний приборов учета;
- экономия по горячей и холодной воде;

6) ТКО - экономия:

- соблюдение графика вывоза мусора;
- строгий контроль наполняемости мусорных контейнеров.

6.5. Реализация программы энергосбережения

№ п/ п	Наименование мероприятия (согласно Программы энергосбережения учреждения на 2024 год)	План на 2024г. (кол-во)	Затраты на мероприятие, руб.		Исполнение в денежном выражении, руб.		% исполнения к плану	
			За счет средств МБ	За счет внебюджетн ых источников	За счет средств МБ	За счет внебюджетн ых источников	За счет средств МБ	За счет внебюджетн ых источников
1.	Своевременная замена кранов, сантехники технологического оборудования, не допущение утечек воды	В течении года	20 359,00	0	20 359,00	0	100	0
2.	Промывка системы отопления	Июль	20 000,00	0	20 000,00	0	100	0
3.	Приобретение светодиодных светильников для групповых коридоров в количестве 11 штук	Июнь	0	16 742,00	0	16 742,00	0	100
	Всего		40 359,00	16742,00	40359,00	16 742,00	100	100

6.6. Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Утвержденные плановые назначения по доходам от приносящей доход деятельности на 2024 г. 9 280 000,00 руб. (первоначальный план), уточненный план 10 474 773,70 руб., в том числе по доходам 8 474 773,70 руб., по пожертвованию 2 000 000,00 руб.

Кассовый доход за 2024 г. составил – 8 474 773,70 руб. без учета пожертвования.

Кассовое поступление по пожертвованию составляет – 2 000 000,00 руб.

Исполнение составляет 91,3% от первоначального плана, 100% от уточненного плана.

Кассовый расход составил – 10 246 049,18 руб.

Остаток денежных средств по состоянию на 01.01.2025 г. 1 164 250,23 руб. (в том числе материнский капитал – 840 473,0 руб.)

Расходы составили – 10 246 049,18 руб., в т. ч.:

- Работы, услуги по содержанию имущества – 1200,00 руб.
- заправка картриджей.
- прочие работы, услуги – 1 048 022,24 руб., (оплата по договорам ГПХ преподавателям доп. услуг и за написание меню-требования, оплата налогов с договоров ГПХ, оплата за проверку определения сметной стоимости, проведение государственной экспертизы);
- приобретение МЗ – 7 240 483,94 руб. в том числе, продукты питания на сумму 6 313 170,8 руб., (медикаменты, стройматериалы, посуда, мягкий инвентарь, хозяйственные товары, дез.средства);
- приобретение ОС – 1 956 343,00 руб. (оргтехника, кухонное оборудование, мебель, тачка садовая, динамометр, кресло компьютерное).

Дебиторская задолженность по родительской плате составила 148 916,57 руб. (задолженность родителей). Кредиторская задолженность по родительской плате составила 1 488 279,61 руб., (переплата родителей), в том числе материнский капитал 840 473,0 руб.

6.7. Мониторинг эффективности реализации платных дополнительных образовательных услуг

Наименование услуги	Исполнение за аналогичный период прошлого года	План на текущий год		Факт за 2024 г.	% исполнения за отчетный период	
		первоначальный	уточненный		к первонач. плану	к 12 месяцам 2023 г.
Волшебные полоски	74,9	100,8	98,4	98,4	97,6	131,4
Изонить	46,9	28,8	27,9	27,9	96,9	59,5
Мягкая игрушка	39,1	36,0	46,2	46,2	128,3	118,2
Логоритмика	90,6	108,0	108,1	108,1	100,1	119,3
Ансамбль ложкарей	58,0	57,6	84,5	84,5	146,7	145,7
Хореография	103,3	57,6	81,9	81,9	142,2	79,3
Говоруши	9,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Занимательная математика	53,3	57,6	46,3	46,3	80,4	86,9
Тестопластика	98,7	108,0	87,5	87,5	81,0	88,7
Цветик семицветик	30,9	28,8	21,0	21,0	72,9	68,0
Веселый мяч	119,8	36,0	30,3	30,3	84,2	25,3
Палитра	79,7	86,4	130,6	130,6	151,2	163,9
Скандии ходики	25,0	14,4	10,4	10,4	72,2	41,6
Итого доп.плат.услуги	829,8	720,0	773,1	773,1	107,4	93,2
Родительская плата	8 472,6	8 560,0	7 701,7	7 701,7	90,0	90,9
Возмещение расходов ФСС	10,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Добровольные пожертвование ОАО «РЖД»	0,0	0,0	2 000,0	2 000,0	100,0	100,0
Итого:	9 312,8	9 280,0	10 474,8	10 474,8	112,9	112,5

6.8. Информация по закупкам за 2024 год

Общее количество заключенных и исполненных договоров 2024 года - **177** договоров на общую сумму – **20 299 569,11 руб.** в том числе по продуктам питания – **56** договоров на сумму **7 138 657,62 руб.**, из них с единственным поставщиком **39** договоров на сумму **4 088 095,53 руб.**

Договор с МП «БВК» заключенный с 20.05.2022 года на сумму **747 521,78** (доп. соглашение на сумму **11 519 550,64** до 31.12.2025 года – в общую сумму не учитывалось) сумма договора на 2024 год - **3 329 521,87 руб.**

Договоры конкурентным способом на сумму **4 708 187,53 руб.**:

1) ООО «Спектр» оказание услуг по техническому обслуживанию автоматических установок охранно-пожарной сигнализации, речевого оповещения и СКУД (котировки) – **44 741,16 руб.** экономия от НМЦД составила **92 568,84 руб.**

2) ООО «Шафран» поставка продуктов питания (централизованная закупка) **27 890,80 руб.** (с января по май 2024 года). Экономия от НМЦД составила **12 241,6 руб.**

3) ООО ВИСТ поставка продуктов питания (централизованная закупка) **120 700 руб.** (с января по май 2024 года). Экономия от НМЦД составила **14 914,80 руб.**

4) ООО ВИСТ поставка продуктов питания (централизованная закупка) **503 589,2 руб.** (с января по май 2024 года). Экономия от НМЦД составила **40 910,80 руб.**

5) ООО ВИСТ поставка продуктов питания (централизованная закупка) **10 299,60 руб.** (с января по май 2024 года). Экономия от НМЦД составила **0 руб.**

6) ООО ВИСТ поставка продуктов питания (централизованная закупка) **88 722 руб.** (с января по май 2024 года). Экономия от НМЦД составила **0 руб.**

7) ООО ВИСТ поставка продуктов питания (централизованная закупка) **280 442,40 руб.** (с января по май 2024 года). Экономия от НМЦД составила **0,00 руб.**

8) ООО ВИСТ поставка продуктов питания (централизованная закупка) **634 452 руб.** (с января по май 2024 года). Экономия от НМЦД составила **62 751 руб.**

9) ООО ВИСТ поставка продуктов питания (централизованная закупка) **150 236 руб.** (с сентября по декабрь 2024 года). Экономия от НМЦД составила **0 руб.**

10) ООО ВИСТ поставка продуктов питания (централизованная закупка) **484 362 руб.** (с сентября по декабрь 2024 года). Экономия от НМЦД составила **0 руб.**

11) ООО ВИСТ поставка продуктов питания (централизованная закупка) **99 226,94 руб.** (с сентября по декабрь 2024 года). Экономия от НМЦД составила **39 553,31 руб.**

12) ООО ВИСТ поставка продуктов питания (централизованная закупка) **503 509,88 руб.** (с сентября по декабрь 2024 года). Экономия от НМЦД составила **0,00 руб.**

13) ООО ВИСТ поставка продуктов питания (централизованная закупка) **213 131,60 руб.** (с сентября по декабрь 2024 года). Экономия от НМЦД составила **0,00 руб.**

14) ООО Шафран поставка продуктов питания (централизованная закупка) **135 789,40 руб.** (с сентября по декабрь 2024 года). Экономия от НМЦД составила **24 910,60 руб.**

15) ООО Шафран поставка продуктов питания (централизованная закупка) **427 365 руб.** (с сентября по декабрь 2024 года). Экономия от НМЦД составила **187 605 руб.**

16) ООО Шафран поставка продуктов питания (централизованная закупка) **135 462 руб.** (с сентября по декабрь 2024 года). Экономия от НМЦД составила **0 руб.**

17) ООО Байкал Сити Трейдинг поставка продуктов питания (централизованная закупка) **364 014,20 руб.** (с сентября по декабрь 2024 года). Экономия от НМЦД составила **74 564,90 руб.**

18) ООО ВИСТ поставка продуктов питания (централизованная закупка) **484 253,25 руб.** (с сентября по декабрь 2024 года). Экономия от НМЦД составила **99 186,75 руб.**

Экономия от НМЦД по конкурентным закупкам за 2024 год составила **649 207,60 руб.** (12,12%)

Договоры по продуктам питания заключены с поставщиками: ООО «Байкал сититрейдинг», ООО «Вист», ООО «Шафран», ИП Джураев Евгений Абдусаттарович, ИП Гусейнов Натиг Якуб оглы, ИП Алакбаров Байрам Фаррух Оглы, ИП Сунграпова Ирина Геннадьевна, ООО «Торгэконом».

Процент закупки у СМП составил **81,18** %.

Закупки конкурентными способами за 2024 год составили **23,19** % (на сумму **4 708 187,53** рублей) от общего количества заключенных договоров за 2024 год.

7. Перспективы работы на следующий учебный год

1. Совершенствовать работу в МАДОУ по познавательному и речевому развитию дошкольников через формирование общей культуры личности детей, поддержку инициативы в познании окружающего мира (целостного образа предметов, явлений, событий, отношений), активности в речевом общении, в том числе посредством театрализованной деятельности и экскурсий.

2. Совершенствовать работу в МАДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение детей и родителей к семейным и нравственным ценностям; формирование любви и уважения к народам своего края, России.

3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей через внедрение и реализацию программы просвещения родителей.

4. Продолжать развивать систему коррекционно-развивающей помощи воспитанникам с ОВЗ посредством внедрения современных технологий;

5. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп МАДОУ с целью содействия развитию поисково-практических действий воспитанников: расширению арсенала исследовательских, трудовых, учебных действий, способов получения информации; обучению доступным способам фиксации информации – свойств и признаков предметов, явлений, событий, процесса и результатов действий с помощью рисунка, знака, слова, схемы, модели.

6. Продолжить работу по ранней профессиональной ориентации. Развитие интереса к различным профессиям, формирование представления о многообразии профессий. Участие в городской конкурсе «Юный мастер»: формирование команды участников соревнований среди воспитанников старших групп.

7.2. Результаты

- Повышение конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития путем внедрения платных образовательных услуг.

- Реализация инновационных технологий:

- информатизация процесса образования (развитие сайта детского сада, ВК сообщества, внедрение ИКТ в образовательный процесс)

- Расширение системы межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждений образования, здравоохранения, культуры и спорта (на договорной основе).